

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-14-chem | Pédagogie. ItemMakarenko. L'Éducation sexuelle. Morale sociale et morale sexuelle](#)

Makarenko. L'Éducation sexuelle. Morale sociale et morale sexuelle

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0293

SourceBoite_044_B-14-chem | Pédagogie.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Makarenko, Anton](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Ma Marenko - 2' Education sexuelle

293

Morale sociale et morale sexuelle

"L'h. ne doit un outier de sa vie sexuelle qu'il est un membre de la soc., qu'il est un citoyen de son pays, qu'il participe à notre idéologie socialiste."

"La morale sociale demande que la vie sexuelle de chaque h. et de chaque femme se trouve en harmonie constante avec la famille et avec l'amour. L'union de l'h. et de la femme prout à eux: "le bonheur humain et la naissance et l'éducation des enfants."

But de l'éducation sexuelle

"En parlant du futur sentiment sexuel de notre enfant, nous devons en réalité parler de la formation de son amour à venir, et de son éducation et futur père de famille. Toute autre éducation sexuelle sera nécessairement nuisible ou antisciale."

Méthodes



① "Les facteurs décisifs ne sont pas des méthodes,

sempres, spécialement médiatrices de l'éducation nouvelle, un tel ensemble du travail éducatif."

D'ici "un développement chez l'enfant l'honnêteté, le goût du travail, la sincérité... le respect d'autrui, l'amour de sa patrie, le dévouement aux idées de la révol. sociale, un formons par son comportement verbal."

(P) Par d'imitation morale: "il n'y a ni de ne peut ni y avoir chez l'enfant d'intérêt particulier pour la q. sexuelle." "De tourner avec + de bêtise la question de l'enfant, tenez-les avec plaisanterie ou sourires."

(4) Au moment de la puberté, "l'éducation sexuelle doit être précisée et l'éducation de l'amour... mais l'éducation sexuelle de cette nature doit être sans analyse trop ouverte, et au fond cynique de question érotique."

(P) "L'amour non sexuel - amitié, esprit de l'amour-amitié veuille et pense, amour pour la patrie, et la culture la meilleure méthode pour former l'apport social élevé à l'égard de la femme-amie!"

Oeuvre Pédagogique I. p. 87
in L'Enfance 1950 (1955)