

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Boite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[Collection](#)[Boite\\_044\\_B-14-chem | Pédagogie. Item](#)[Makarenko. L'Éducation sexuelle. Morale sociale et morale sexuelle](#)

## Makarenko. L'Éducation sexuelle. Morale sociale et morale sexuelle

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0293

SourceBoite\_044\_B-14-chem | Pédagogie.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Makarenko, Anton](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

# Macharenho - L'Education sexuelle

293

## Moral social et moral sexuel

"L'h. ne doit pas sortir de sa vie sexuelle qui est un membre de la soc., qui est un citoyen de son pays, qui participe à notre révolution socialiste."

"La morale sociale "demande que l'anamorphose sexuelle de chaque h. et de chaque femme se trouve en harmonie cohérente avec la famille et avec l'amour". L'union de l'h. et de la femme trouvent leur "le bonheur humain et la naissance et éducation des enfants"."

## But de l'éducation sexuelle

"Le principal du futur sentiment sexuel de notre enfant, nous devons en veillant pour la formation d'un amour à venir, et de son éducation à futur père de famille. La autre éducation sexuelle sera nécessaire et nuisible ou antisociale."

## Méthode



- ④ "Les facteurs décisifs ne sont pas des méthodes,

soignies, et par rapport à l'éducation sexuelle, un ensemble de travail idéal."

D'où "un développement chez l'enfant l'honnêteté, le goût du travail, la sincérité... le respect d'autrui, l'amour de sa mère, le développement des idées de l'avenir, soutenu, se formant pour un comportement normal.

(1) Par d'imitation morale: "Il n'y a pas de ne peut pas y avoir chez l'enfant d'imitation préhensive pour q. sexuelle". "Retournez avec toute la question de l'enfant, très-av avec plaisir et avec sourire".

(2) Au moment de la puberté, "l'éducation sexuelle devient précisément l'éducation de l'amour... mais l'éducation sexuelle de cette nature doit être sans analyse trop ouverte, et au fond unique de question est-elle physique?"

(3) "L'amour non sexuel - amitié, entre deux personnes - amour-amitié vécu dans l'enfance, amour pour les enfants, mais aussi la meilleure méthode pour former l'adulte social c'est à dire celle de femme-amie!"

Oeuvre Pédagogique I p 87  
in L'Enfance 1950 (n°5)