

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant. Item](#)[La préhension avec détour](#)

La préhension avec détour

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b044_B_f0299**

Source**Boite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La préhension avec détour

299

Pl: atteindre l'appât, en l'espérant bonbon, fixé à la paroi à 2 m. du sol - Ds la chambre, à des dist^{es} variables du but, chaises, coiffe, b^{te} sur un ~~chaise~~ meuble, la bon (60 cm) (30, 35 cm)

1 Tentatives de préhension directe.

- L'enfant tend les bras, saute; souvent appelle l'adulte à l'aide; enfin il arrive qu'il grimpe sur la chaise, tend les bras à la direction du bonbon, puis redescend.
- Il arrive que l'enfant dise: il puchot "la chaise qu'est à l'école" etc... Il ressuscite mentalement qq chose propre à des expériences passées. "Faut l'chaier"; "Faut rendre qq chose."

2 Les premiers intermédiaires



① substitutions aveugles: l'enfant s'est révélé trop tôt, peut-être en substituant l'autre qui peut être + bas: l'enfant de 5 ans peut l'atteindre de 30 cm. Ds ce cas aucune idée de distinguer l'usage du ballon et celui de la chaise.

② substitutions dirigées: meubles de + en + élevés. Sont au début confusion entre le + long optique et le + long fonctionnel. Après l'enfant trop court, peut-être utilise l'

un banc bcp + bas, mais bcp + long.
Parfois, met le banc et le un de la longueur
mais ne peut grimper.

3 La construction

La superposition des 2 chaises peut être
acquise d'un seul, ou après échec de projets
différents - souvent succession de ces diff. étapes

"Les diverses conduites que nous avons pu voir
génétiquement et le groupe réapparaissent chez l'indi-
vidu, au cours de l'épreuve d'un ordre de
succession.

	3;6-4;6	4;6-5;6	5;6-6;6	6;6-7;6
Tentatives de préhension directe	4	0	0	0
Tent. de préhension dir. suivie d'un recours aux personnes	3	0	0	0
Tent. de pr. dir. suivies de substitutions aveugles	3	0	0	0
substitutions aveugles	1	2	2	1
substitutions av. suivies de subst. dirigées	0	3	0	0
subst. dirigées	0	2	0	0
Taken ⁿⁱ aboutissant à la construction.	2	7	11	4
Construction immédiate	0	1	2	5
Total	13	15	15	10