

La préhension avec détour

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0299

SourceBoite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Pb : atteindre l'appât, en l'espèce bonbon, fixé à la paroi à 2 m. du sol. Ds la chambre, à des distances variables du lit, chaise, caisse, bâti... Sur un ~~chaise~~ meuble, la hauteur (60 cm) (30, 35 cm)

1 Tentatives de préhension directe.

- L'enfant tend les bras, saute ; souvent il voit la personne à l'aide ; enfin il arrive qu'il grimpe sur la chaise, tend les bras dans la direction du bonbon, puis redescend.
- Il arrive que l'enfant ne : il bute sur "la chaîne qui va à l'école" etc... Il ressuscite immédiatement quelque schème propre à des expériences passées. "Faut l'attrapé"; "Faut prendre quelque chose".

2 Les premiers intermédiaires

BnF
MS

① substitutions aveugles : l'enfant se hâte de révéler trop早, l'enfant en substitut l'autre qui peut être + tard : la chaise de 35 cm peut être de 30 cm. Ds ce cas aucune idée de confondre l'image de l'un et celle de l'autre chaise.

② substitutions dirigées : meubles de + en + éloignés. S'agit au début confusion entre le + long optique et le + long tactique. Ainsi la chaise très haute, l'enfant utilise l'

un banc bref + bas, main bref + long.

Parfois, avec le banc et le mur de la tangence mais ne peut grimper.

3 La construction

La superposition des 2 chaises peut être acquise à un stade, ou à un stade du processus différent. Suivent successivement ces différents stades :

"Les diverses conduites que nous avons pu observer génétiques de ce groupe réalisent chez l'individu, au cours de l'épreuve d'un ordre de succession.

	3;6-4;5	4;5-5;6	5;6-6;7	6;6-7;7
Tentatives de préhension directe	4	0	0	0
Tent. de préhension dir. suivie d'un recours aux personnes	3	0	0	0
Tent. de pr. dir. suivie de substitutions aveugles	3	0	0	0
Substitutions aveugles	1	2	2	1
Substitutions av. suivies de subst. dirigées	0	3	0	0
Subs. dirigées	0	2	0	0
Tâches aboutissant à la construction.	2	7	11	4
Construction immédiate	0	1	2	5
Total	13	15	15	10