

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant. Item](#)[Utilisation d'un mécanisme](#)

Utilisation d'un mécanisme

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b044_B_f0305**

Source**Boite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

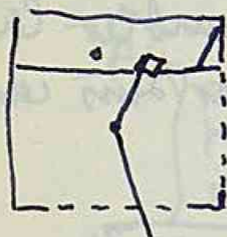
Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Appareil : 1 caisse ds laquelle il y a 1 étigèn avec 1 bouton ; à la m^e hauteur 1 tournoiquet muni d'une patte qui peut atteindre l'étigèn. d'autre extrémité sort de la caisse 1 forme d'un mancheron mobile ; la patte, par déplacement du mancheron peut sortir de la caisse par l'autre partie



La partie sup^{te} de la caisse est grillagée.

On montre à l'enfant 1 fil de fer ; puis le mancheron

1^{er} Groupe (sur H de 3 ; 6 à 4 ; 6)

Précéder primitifs : but 2 tirs de préhension directe ; emploi du fil de fer c/su l'objet de la préhension directe ; manipulation du tournoiquet

2^e Groupe (4 ; 6 à 5 ; 6)

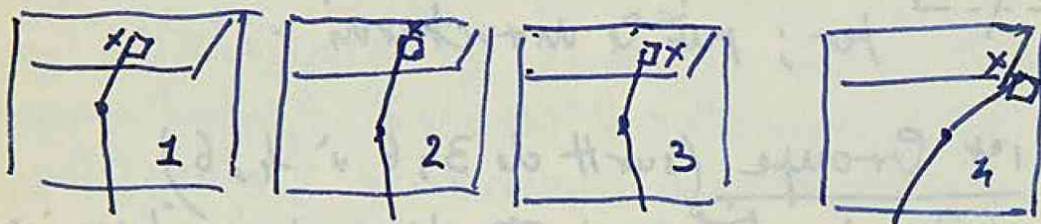
BnF
MSS

L'enfant doit faire l'objectif vers la poutre avec le fil de fer (parfois en commençant par le point tomber au fond de la caisse ; parfois en l'amenant le + près possible de la poutre : dans ce cas le tournoiquet est l'obstacle, par exemple l'instrument.

3^e groupe (5 ; 6 à 6 ; 6)

Le type :

- (côté latéral)
- ② l'ouvrier met en contact optique l'objet et la palette; il déplace le manchon, et l'espion que la palette "enregistre" le contour.
 - ③ l'ouvrier put ça un chape, mais avec le côté sup. de la palette.
 - ④ l'ouvrier place le bouton dessus la palette et le tourne; mais l'objet tombe (aucune de l'espion en fait l'objet et la palette)
 - ⑤ l'ouvrier se sert de la palette pour combler la lacune et la enregistre et l'objet: et certains cas, il réunit.



	3; 6-4; 6	4; 6-5; 6	5; 6-6; 6	6-6-7; 6
Cr. 1: préhension directe et dérivés primitifs	10	4	1	0
Cr 2: coordination primitive sans participation du mécanisme	3	8	2	2
Cr 3: coord. avec participation du mécanisme (utilisation machines à tirer ou rouler)	2	6	1	2
Cr 4: mécanisme utilisant machines à porter	1	7	7	12
	16	25	11	16