

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant. Item](#)[Pensée et action](#)

Pensée et action

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0306

SourceBoite_044_B-15-chem | Intelligence pratique. A. Rey. Intelligence pratique chez l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

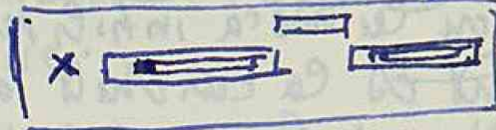
Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

- Des enfants ^{< 5;6} qui doivent transmettre l'impulsion et riglette mi-motile à l'autre, ne savent pas introduire entre elles l'riglette supplémentaire



- mais dès qu'on leur donne la solution, ils se précipitent pour agir

Ab : - y a-t-il un simple remaniement
} réceptif, remaniement agissant et /
} stimulus déclenchant l'réflexe
- y a-t-il une "rapide digestion intellec-
} tuelle de la situation."

Autrement dit : la prise de conc. orient. t. elle le fait ?
ou la prise de conc. He sensori motrice, s'identifie-t-elle à l'action elle-même ?

1. Les s. sont incapables de justifier leur action: de "l'assimilation est He pratique et motrice; la causalité physique, entière et réelle, ne saurait être l'objet et le motif de conc. réfléchi."



2. "Peu que l'organisme physio est incapable d'inhiber les impulsions que la conc. déclenche en lui; l'organisme psychique se l'active"

peuse de l'action et au moyen de l'action...
L'impossibilité de la prise de conscience, de la
réflexion sur la fois physio et ps.

3 Cette impossibilité "ci devient par degré, de la
mesure au la méca inhibiteurs se fortifiant
créissent de la conduite des lois par l'action
autonome de la pensée ; et de la mesure au la
pensée, ne satisfaisant + l'action seule, a l'instar
des lois" (p 151)

Cette prise de conscience, depuis le moment où elle est
perdue, jusqu'au moment où elle est retrouvée
peut se faire par les formes représentatives

- d'abord, très imprégnée par l'action de elle
tient de se repérer : elle peut servir de schéma
moteur (l'opération effectuée : "ça marche
peu qui on a poussé.")
- puis à l'inverse + à l'ère, le s. se rebranche
derrière l'ère de recourir à la langue, qui annonce
déjà la légalité ("c'est moi que c'est ça")

152