

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite\\_044\\_B-17-chem | Dessin chez l'enfant. Item](#)[\[Le dessin de l'enfant\]](#) [Conclusions](#)

## [Le dessin de l'enfant] Conclusions

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0326

SourceBoite\_044\_B-17-chem | Dessin chez l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

## Conclusions

1 La distinction entre éléments stables du dessin et éléments variables permet de distinguer 2 sortes de régression

(a) les régressions de croissance ou fausses régressions : résultat d'une déficience provisoire du langage mental ou physique (règles de la croissance mentale)

(b) les régressions fonctionnelles (vraies régressions) portant sur les signes graphiques du schéma automatisé, systématique, n'apparaissant jamais chez les régressions de croissance.

2 Les régressions suivent la loi de Ribot : les éléments qui disparaissent le sont d'abord ceux qui ont été acquis le + récemment

3 La loi de Ribot est réversible : l'ordre de réapparition est le même que l'ordre d'apparition, et inverse de l'ordre de disparition.

4 En cas de saturation mentale, les éléments nouveaux s'écartent des éléments anciens de telle sorte que le nombre total des signes graphiques reste constant

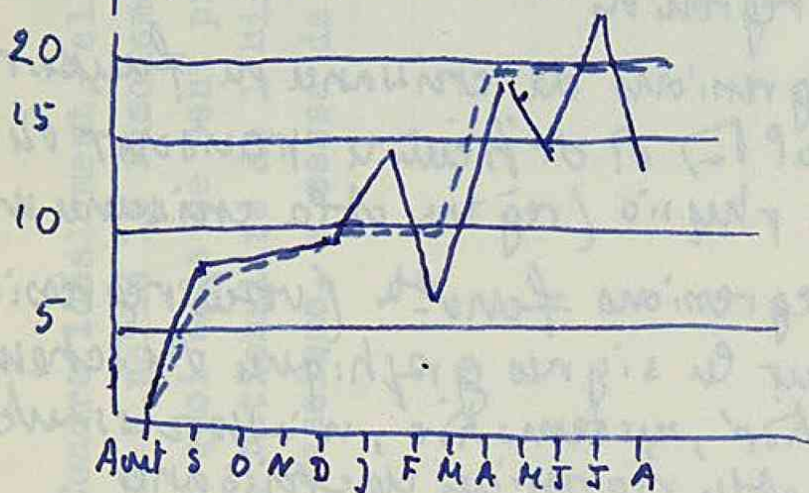
5 La courbe de croissance mentale n'est pas régulière, et présente plusieurs paliers ou régressions successives précédant la phase de croissance.

Pierre-Gilles Weir (1943)  
durant les 1940



## La loi de Ribot et le dessin chez l'enfant

1. Progression d'oligophrénie mongoloïde de 10 à 16, le dessin de Goodenough, comparé à l'acquisition du langage



2. Cas de regression d'un garçon de 9 ans, au moment où commencent les crises d'épilepsie

