

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-18-chem | Piaget. Item](#)[\[Piaget, Épistémologie génétique \(suite\)\]](#)

[Piaget, Épistémologie génétique (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0340

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

répétition et des compositions possibles

"La différence entre le possible et le réel réside
celle qui régit le possible et le réel relations
mais du devenir χ ϕ et physique." (Erg.
I. 35)

- Le domaine logique du possible est
du domaine ^{des} ~~infiniment~~ et du réversible. on
peut en recourir en tous sens.

340

"Le rôle des rapports entre la genèse histori-
que du monde, et la vérité logique,
tient de essentielle aux connexions que
l'on établit entre virtuel et réel.
d'univers logique est tout le domaine du
possible jusqu'à la genèse ce n'est le
devenir réel." (Erg. gen. 1-35).

- La topologie en se développant s'insère
de ces domaines de la fin de la réalité sont
de + en + denses

"et l'action réelle élargit le cercle des
opérations possibles, + donc est le réseau des
relations virtuelles, i.e. logiques, qui leur
s'y insèrent les + proches." (Erg. gen.
I. 1-37)



2/ A propos du rapport de l'histoire et
de la χ

"La topologie n'a vu le jour que récemment;
de même la théorie des ensembles d'E. Cantor

disait ce d^e qu'on pourrait l'enseigner et
l'école primaire :

"car il faut vivre chaque jour
des correspond^{ts} linéaires, et desirer, des les
numery, des courbes de Jordan, la faire une
reflexion singulière à l'abstrait pour couvrir, une
opération en p^{re}mière, le fond^{re} le + g^{re} de l'arith.
métique et de l'algèbre" (575)