

La géométrie spontanée ; la mesure

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0349

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

1 la notion de déplacement.

L'enfant ne consent le dire l'off^r que par rapport à lui. qd on lui demande de reproduire avec des allumettes le trajet qu'il fait pour aller à l'école, il se place l'objet lui par rapport aux autres, mais par rapport à lui, tel qu'il l'a vu.

2 la mesure de l'égalité.

Construire 1 tour d'un h^{te} qu'1 modèle, mesuré sur 1 bâton + tasse.

(a) D'abord la hauteur du tour est assimilée à la h^{te} de son sommet.

(b) Puis le même corps lui sert de mesure (les 2 mains s'écartent embrassant l'extension de l'objet).

(c) Puis il utilise 1 esquette; si elle ne suffit pas, il en met plusieurs. C'est qu'insuite qu'il se termine de la m^{me} + plusieurs fois.

3 grandeur et déplacement.

2 Esquettes égales et parallèles sont reconnues égales si leurs extrémités sont en pu en l de au h^{te}. Mais si on en déplace 1

- au 1^{er} stade elle qui aura "arrivé" sera jugée + longue

- au 2^d stade, qd on lui fait remarquer qu'il l'a assimilée d'ici, mais revu de l'autre, l'enfant la replace à sa position de départ (opération réelle)

- c'est qu'au 3^e stade qu'il forme

4) Cerveaux hém et mesure du ^{usage} surface et de ~~de~~ ~~de~~

— lignes : entre 2 ronds, la distance diminue si on n'a que 1 rond, à cause de "l'épaisseur de l'écran".

— surface: 2 carrés de papier; dessus 2 cubes de même surface égale entre eux. Les règles de ces figures égales ne sont estimées égales que si ils sont placés dans la situation identiques.

au 2^e stade de ~~aff~~ l'enfant affirme l'égalité ou non si la diff^é relative de situation est faible; il la nie si elle est grande.

au 3^e stade l'égalité est inconditionnelle

— volume. Par type d'objet

1^{er} stade : simple fragmentation.

2^e : le nombre des prototypes avec le nombre de comparaisons nécessaires pour les situer

et