

L'irréversibilité de la pensée chez l'enfant

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0356

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

L'irréversibilité de la pensée chez l'enfant.

356

L'irrévers. de la pensée chez l'enf. se caractérise de 3 manières :

1/ Du x de nature de fonction $y = f(x)$, le jeune enfant, lorsqu'il pense, ne sait pas revenir au x de départ en cas d'erreur. Il ne fait qu'hypothèse, il se met en marche en avant sans réserve de retour vers l'objectif ; il croit d'emblée à ce qu'il pense, et y reste accroché ensuite, au lieu de se corriger.

2/ Du x de nature de contenu : il ne parvient pas à élaborer les éléments de conservation, tels que ceux de l'objet, puis de la quantité de matière, du poids et du volume en cas de changement de forme.

3/ Du x de nature de la structure logique ; le raisonnement propre à la petite enfance, ou transitionnel, se explique par l'irréversibilité des opérations. On doit connaître de la logique des classes que celle de la coordination des relations."

BnF
MSS

cf. rel., alim. p. 10.

