

[Perception et mouvement (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0362

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

De m^{me} pr les figures simples.

362

Ex : sur un rectangle : si que le regard se fixera sur l'un d'entre eux sur l'autre, la largeur ou la hauteur sera surveillée.

- D'un côté la fissure, celle, entraîne le choix du point optimum de fixation, impliquant le moins de déformations possibles.

- mais de l'autre côté ce choix n'est pas synonyme de grande probabilité ~~statistique~~ ; et on peut calculer l'effet percutif probable, en fonction des différentes combinaisons entre les tentatives possibles.

3/ Activité sensori-motrice, d'activité perceptuelle et utilisation opératoire

(2) L'activité perceptive n'est que la manière de s'approprier le sensori-motrice à l'environnement à l'aide de la représentation.

(3) + lorsqu'il y a représentation et opération, il y a renforcement sur l'activité perceptuelle.

"Au total, on obtient que le muscle, mal seulement informé des détails de la perception, monte encore une fois à rôle plus grande à l'activité perceptive."

(p 29)

Repr. de P. Espu. (p 25-29)

Union cohérente de la perception et de l'activité perceptive au sein d'un mouvement.

On demande à des enfants de reconnaître, en les manipulant, des figures en carton cartes déposées à l'écran.

- ne devant embrasser l'ensemble de la figure en toute continuité, lequel déplace ses mains ou éloigne lui-même, pour avoir toujours un horizon immobile.
La reconnaissance est le produit de la coordination de ces deux horizons successifs.

- De la perception totale implique 2 processus

- Ⓐ La perception : l'effet mentholé de la réception (nous n'y pensons) qui résulte de chaque sensation
- Ⓑ L'activité sensori-motrice qui unit

- Même en ± de translation ou deplacement de l'ensemble
- Même en transport du résultat d'une translation sur l'autre. D'où coordination.

- Dès chaque translation, il y a de quoi assurer la discontinuité. Quoique toucher l'angle de la figure, la perception de cette figure ferme du côté de ce point, disparaît avec la direction ouverte.

De tel n'y a pas de perception qui ne soit intégrée à l'activité sensori-motrice ; et la perception est liée à une translation liée à la perception. La translation partielle n'est que le résultat de l'intégration de l'activité perceptive.