

L'enfant et le primitif selon Piaget

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0367

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Piaget, Jean](#)

Références bibliographiques[Bastide, Sociologie et psychanalyse, Puf, Paris, 1950](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

L'enfant et le primitif s/ Piaget

367

ce n'est pas le primitif qui ressemble à l'enfant ; mais le petit primitif qui a la même mentalité que le petit civilisé. Seulement chez le primitif, il se produit 1 phéno de "consolidation".

1 cette évolution s'effectue ainsi :

- ds nos sociétés, l'enfant - par son apprentissage de telle manière que il s'orientent vers 1 autonomie et vers 1 discipline croissante
- ds les soc. primitives, la contrainte du groupe et l'hétéronomie s'alourdissent, sur tout au moment de l'adolescence (r. à l'initiation) : on enferme de l'enfant sa mentalité infantile : jamais la règle morale ne sera "1 besoin réel et int. de son esprit."

"Les traits principaux de la mentalité primitive s'expliquent par cette conjonction de la x de l'enfant, et la contrainte exercée par les générations les 1 sur les autres : la mentalité primitive serait ainsi 1 reproduction de la contrainte sociale - travers la mentalité infantile."

BnF
MSS

2 sans être cette consolidation transforme
t-elle l'égocentrisme en ~~un~~ socro centisme
ce qui change la représentation mutuelle
par leur nature.

"Entre l'enfant qui règle le cours du soleil
en courant et le père, et le Fils du soleil qui
fixe le cours des astres en pivotant le tour de
son Père, existe-t-il une différence?..."

Si opposées que paraissent par ailleurs la
pensée saharienne de sociabilité propre aux
sociétés gérontocratiques à son esprit méca-
nique, et la pensée égocentrique du petit
enfant, on s'aperçoit à l'analyse qu'elle
présente d'importants mécanismes communs."

D'après la Rep. de monde - la
causalité physique - le ~~jug~~ ^{jug} moral.
L'analyse de la (3^e sem. de l'unité)

in Bastide. Socro et xan