

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-18-chem | Piaget. Item\[La notion de réalité chez l'enfant. Du réalisme à l'objectivité \(suite\)\]](#)

[La notion de réalité chez l'enfant. Du réalisme à l'objectivité (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0372

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Avant 10 a, l'enfant ne sait pas que l'air,
près de ses autres frères; la notion de l'air
de gauche avec des boîtes. De même poids
et la densité; l'objet est lourd ou léger suivant
le jug^{ment} imm^{édiat}, qui implique le x de me de l'air
l'air est léger; l'objet est lourd 372

Du réalisme à la relativité

La multiple connexion des phénomènes
apparaît.

- vis et mort: Il mort est d'abord conçu
cf mort propre, manifestation d'activité
substantielle et vivante. "1 feuille est vivante
parce qu'elle bouge avec le vent."

- poids: au début, le poids est synonyme
de force et d'activité: l'objet flotte parce
qu'il est léger; la force de se soulever lui
est. - Puis le poids est considéré cf relatif
au milieu: l'objet flotte parce qu'il est plus léger
que l'eau - Simple^{ment} vers 10 a. intervient
le volume.



Le 1^{er} de ces processus est de nature intellec-
tuelle : au substantivisme ~~de~~ succède le relationalisme
de l'intelligence.

Le 2^e est social : à l'égoïsme des x
de me succède le relationalisme des x de me

Le 3^e est à la fois intellectuel et social

—
La conception du monde chez l'enfant est
à la fin :

+ proche des faits : phénoménisme ; 2^{es} p^{rs}
ch^{ts} donn^{és} sont l'en^{fant}, l'extra course de l'enf^{ant} ;
la lune marche parce qu'il marche

+ élargi à cause des adhérences subjectives ;
le monde est animé ..

De se développ^{er} de l'enfant s'approcher et
s'éloigner de la réalité :

Causalité physique
(intel^l)