

Genèse et structure

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0377

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

1 Il faut éviter à la fois

- l'illusion de l'implicite : attribuer des opérations
très complexes aux niveaux élémentaires c/si elles
étaient déjà contenues dans des intuitions initiales.
- l'illusion de la discontinuité : admettre des créations
ex nihilo au cours du développement.

2 En réalité, 2 échelles de la genèse { continuité fonctionnelle
transform. structurelle

(a) Biologique, on observe cette continuité fonctionnelle
c/la nutrition, puisque les animaux s'alimentent.
et une transformation structurelle (les organes de la
nutrition sont très différents : par exemple chez les Protozoaires)

(b) Psychologique, on trouve de ce même type

- continuité fonctionnelle : on peut comparer
fonctionnelle :
 - les schèmes sensori-moteurs à des schèmes
concrets pratiques
 - les assimilations réciproques à des
schèmes de jugements ou de raisonnements.

- mais "il est vain de tirer de ces analogies
fonctionnelles l'identité structurelle et de prêter au
nourrisson des structures opératoires, de chercher sa
rationalité."

(Harvard, p 230)

