

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-18-chem | Piaget. Item](#)[Limites de l'exemple psychogénétique](#)

Limites de l'exemple psychogénétique

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0386

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Limites de l'expl. psychogénétique

Points positifs : au x de vue critique, Piaget a su
de critiquer : — la conception empiriste du nombre cf
chez Mach ou Rignano

— la conception psychosubjektif cf chez Helmholtz
et Bergson.

— la conception logiciste cf Russell.

1 conception empiriste : calculer, dit Mach, c'est
simplement l'addition. En fait, il s'agit d'un usage du psych
donnés et la motivation, que l'imagination résiste à
son propre niveau m en l'absence des objets.

cf. Maine de Biran : théorie du langage cf répétition
mère du mot qui crée les choses.

— Piaget critique ceci en disant que les actions
qui sont reprises l'imag. et les actions imaginées
sont + archaïques que l'activité logique. L'action
concrète et son redoublement éventuel sont hétérogènes
à l'activité logique. "Action n'est pas opération"
dit Piaget, parce que

- 1 — l'opération appartenant à l'ensemble d'op
- 2 — l'op. est réversible

BnF
MSS

2 conception subjectiviste : l'encre implique
l'intuition du temps d'après Helmholtz et Bergson.
Le temps est de domaine d'intuition au nombre.
Compter est le procédé pour rappeler l'ordre des choses

de ces. - 1ère exception implicite

- 1 théorie ordinaire du nombre intuition de l'ordre du unité

- 1 empirisme du temps

Piaget critique en disant que les notions de nombre cardinal et ordinal sont simultanées. Pas d'intuition du rang sans intuition de la coexistence du unité et on énonce le rang. Je ne puis penser l'ensemble sans penser sa hiérarchie.

Or la conception de Helmholtz est fondée sur l'existence du temps: l'empirisme a affirmé succession amorphe et il s'oblige d'introduire a priori la coexistence (cf Spinoza voulant déduire l'extension de l'espace du choc nerveux sensitif). - Le temps est alors l'attribut a priori de la représentation en g.

Les divers éléments de l'architecture est solidaires du niveau où il apparaît; l'empirisme isole l'élément et en fait la fondation de la structure sup, sans voir que la structure est l'autre charge.

3. Conception logicienne (Russell et logiciens).

Russell veut fonder en un temps la logique et le math; ~~il~~ trouve peu fondés les math, parce que les math n'ont de vérité que ce la mesure ou les vérités qu'elles énoncent sont démontrables; c'est la non contr. qui rend valable l'induction. Les math souffrent l'élément externe math: l'élément logique de la non contr.

Il faut que les énoncés math eux-mêmes soient réductibles à des opérations logiques. Il faut que le nombre entier soit l'unique logique.