

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-18-chem | Piaget. Item](#)[\[Limites de l'exemple psychogénétique \(suite\)\]](#)

[Limites de l'exemple psychogénétique (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0388

SourceBoite_044_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Il y a 1 coupure fondée après le 2^e stade : 388
on passe de l'action à l'opération ; dans l'action
il n'y a ni réversibilité ; et l'oper. il y a cette
réversibilité. De + avec l'opération, il y a l'univers
organisé. C'est alors qu'il se des choses en
passe.

1. que signifie l'acquisition de la réversibilité ?
A quel objet cette p. générale s'applique ? A quelle
correspondance est-elle due ? on sait que l'enfant s'édifie
maintenant 120 p. à quelle constellation ceci correspond
le p. générale n'est formelle si on ne montre
en quoi consiste le concept des objets et on peut la
générer.

2. De + elle n'est positivité ; Piaget est la
convergence des exp. (histoire des sc, la refl. p, et
la p. de l'enfant). Mais on ne sait s'il y a quel que
soit la convergence. On voit l'harmonie préétablie
entre la p. générale et la log. que formelle.

Piaget pose au résultat de la p. générale. le résultat
de la m + 0 est la m + 1, le résultat de + réceptif de
la théorie des ensembles.

On ne sait jamais le fond de cette coïncidence,
la liaison de l'apprentissage et le contenu du
savoir.



