

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite\\_044\\_B-18-chem | Piaget. Item\[Coupure recension Piaget, Introduction à l'épistémologie génétique. Deuxième moitié\]](#)

## [Coupure recension Piaget, Introduction à l'épistémologie génétique. Deuxième moitié]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0389

SourceBoite\_044\_B-18-chem | Piaget.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Piaget, Jean](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

logique de l'in-  
psychologie de  
l'étude généti-  
l'enfant. On  
arle d'une épis-  
mande à l'ana-  
enfant le secret  
de l'adulte et des  
r, affirme notre  
llement actif de  
on et consistant  
gressive de ces  
en évidence le  
ations et même  
ces opérations.  
opérations intel-  
chose en effet  
coordonnées en-  
sibles par cette  
e point de vue,  
et les groupes  
(nombres et

déplacements spatiaux) apparaissent com-  
me la forme d'équilibre nécessaire des  
actions vers laquelle s'oriente tout le dé-  
veloppement mental, dans la mesure où les  
perceptions, les habitudes, se dégagent de  
leur irréversibilité cérébrale pour s'orienter  
vers la mobilité réversible qui caractérise  
l'acte d'intelligence. On comprend dès lors  
pourquoi c'est à la psychologie qu'il faut  
demander l'explication de toute logique et  
de toute épistémologie. La réduction du  
sujet à l'objet conduit donc à la réduction  
visuelle et complémentaire de l'objet au su-  
jet par l'explication opératoire des notions  
mathématiques et physiques. Toutes les  
sciences rentrent finalement dans ce sché-  
ma d'explication, et c'est toute une philo-  
sophie et de l'intelligence et des sciences  
qui en résulte.

G. Davy.

Recommandé pour les bibl. univ.,  
prof., pédag.

389

7

signalez dans ces pages en les commandant à la :

## Librairie "ATOMES"

Inutile d'écrire. Indiquer seulement l'objet de la commande sur le talon du règlement au : C.C.P. 6199-01 Paris-Atomes, 13, rue Racine, Paris (6<sup>e</sup>). Pas d'envoi contre remboursement.

**LIVRES FRANÇAIS** : port et taxes: 13 %.  
Remise aux établissements d'enseignement : 10 %.  
Remise au corps enseignant sur les ouvrages scolaires à usage professionnel. 10 %.

**LIVRES ETRANGERS** : prix au cours légal, plus 25 % pour port, douanes et taxes.

## BÊTES, MES AMIES...

par Roger PECHÉYRAND

L'exemplaire : 200 fr. chez l'auteur directeur d'école à ARRIGNY (Marne).  
C.C.P. 298-24 Châlons-sur-Marne.

d'une réalisation  
mais aussi l'é  
tion bien mise  
clarté et la jus

Recom  
bibl. m  
ves des

ARMETT (M)  
dant mes  
Dr. Berge

P., Presses d'Ille  
178 p. Coll. de

**U**N petit liv  
important  
d'années  
ficié qui a no  
vations psycho  
ses enfants, a  
une sensibilité  
observation rig