

L'enfant et le social

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0397

SourceBoite_044_B-19-chem | Wallon.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

1. Dépendance utilitaire : "Par ses moyens de subsistance, et ~~il~~ de son ~~environnement~~ ^{ambiance} humaine que l'enfant dépend"

"Les seuls ^{utilitaires} relations de l'enfant ne sont pas ses relations avec le monde physique, qui lorsqu'elles apparaissent, commencent par être purement ludiques; ce sont des relations humaines, des relations de compréhension, et les instruments nécessaires en sont les moyens d'expression"

2. Participation affective. "Participation aux situations où il se trouve, ou pourrait être impliqué et à ce qui peut le motiver"

L'émotion assure cette solidarité avec le milieu "qui elle fonde en / sur le monde sensible et agissant". Par les émotions "l'individu appartient à son milieu au lieu de s'appartenir à lui-même"



3. Apparition de la personnalité

- avant 3 ans, occupations et jeux où il prend à tâche de distinguer entre son schéma et celui des autres

- crise de personnalité à 3 ans: la dissociação porte sur qq chose de + stable

et de + sans but que en + et de les situations.

- négativisme
- "Je"

- propriété : sa propriété n'est + l'objet de il use, ~~mais~~ l'objet de il voudrait user, mais ce qui lui appartient de façon légale et permanente.

De "l'enfant ne peut pas être un individu libre au social ; mais il lui faut s'individualiser lui-même à partir de ces impressions et de ces réactions qui constituent le moi à son enroulage."

Cahiers Intern. de Soc

1947.



Appartenance de la formation de l'individu

Il y a une certaine continuité entre les deux - l'individu et le social - et c'est la base de la formation de l'individu.

Il y a une certaine continuité entre les deux - l'individu et le social - et c'est la base de la formation de l'individu.