

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-19-chem | Wallon. Item](#)[La pensée précatégorielle chez l'enfant](#)

La pensée précatégorielle chez l'enfant

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0402

SourceBoite_044_B-19-chem | Wallon.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La pensée catégorielle chez l'enfant. 402

Pensée catégorielle "rassembler sous la même rubrique les objets où se rencontrent / un trait caractéristique".

- chez l'aphasique, la perte de la pensée catégorielle est caractérisée

(a) par l'attachement de la qualité à l'objet : l'encre est rouge, le pétale est rouge ; mais le rouge n'est pas le dénominateur commun de la qualité qui existe pas / champ où chaque qualité trouve sa norme

(b) par l'attachement à l'objet : l'objet est pour / à sa place ; mais on ne peut placer / autre objet par rapport à lui. L'espace vide d'objet n'existe pas.

- chez l'enfant, même chose.

A l'espace : l'enfant de 3 à 5 a. peut superposer 2 objets semblables ; mais ne parvient pas à reproduire / dessiner / côté d'un modèle ; ils font le dessin sur le modèle "c'est celui-ci qui rendrait H l'espace disponible".

- De 5 à 13 ans, "transmission" du dessin / représentation superposée d'objets qui devraient se faire écran. -

- On donne 2 jeux semblables de pièces d'empilage à l'enfant pour qu'il pose 2 figures. ~~Att~~ jusqu'à 12-13 ans, ils tendent à grouper, à superposer les

pièces sembleraient.

B Au niveau intellectuel.

(a) Chaque objet est en lui-même indecomposable
d'un point de vue

(b) Pour le bien d'être par des relations horizontales
mais cette liaison

- Il n'est ni différencié et totale : assimilation
sans exclusion totale.

- d'autre part, forme du bloc indécomposable.
L'empire sait que l'oeuf est par lui-même
chaque de l'oeuf sort le poussin ; mais n'admettra
que la seule sort de l'oeuf, tout le bloc
poule-oeuf, et le groupe oeuf-poussin sans
solidité relative.

- d'où présence bien visible de relations horizontales ;
par exemple : "le fumé, c'est le poire"

} fumé (-cité)
cité (-) poire
vent (- froid)
froid (-) chaleur

(c) est cette pensée par couples qui se crée

- la pensée syllogistique (avec lui quelle
des relations. Ex Euler)

- la pensée par séries, elle aussi synthétique.

D'où la pensée } analytique et notionnelle
} constructive et causale.

Lh/pnc . mars 1952

(497-101)