

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-20-chem | Crise de trois ans. Item](#)[Le langage et la première personne. Zazzo](#)

Le langage et la première personne. Zazzo

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0409

SourceBoite_044_B-20-chem | Crise de trois ans.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Le Passage et la 1^{re} personne chez l'enfant

22330

409

Passage qui lui permet d'accepter le x de
me d'autrui au sien : "C'est à toi, oui, c'est moi".

"La dépersonnalisation de l'outil verbal affirme
et confirme la personnalisation du sujet."

Ex sur l'enfant :

1 vers le milieu de la 1^{re} année réagit à
son nom ; et à 20 mois met son doigt sur la
photo quand on lui demande qui est Jean-Fabien

2 à 2 ; 1 il y a à s'appeler par son propre
prénom de forme ; à la même période, il ~~peut~~ désigne
autrui par le prénom.

3 à 2 ; 5 : pronoms personnels : elle, il, sa,
je désignent les autres, très rarement lui-même

4 à 2 ; 6 le moi et le tu apparaissent simultanément.
A la même époque disparaissent brusquement
réponses en écho. A l'or qu'il répondait "Bf.
Dadlin" qu'on lui disait "Bf. J. Fabien", maintenant
il répond Bf. x.

5 A partir de 2 ; 8 l'enfant du moi enlève
les propos de l'enfant et tient la place du
prénom. Puis léger reflux ; à 2 ; 10 en 1 heure
16 moi et 7 J.F.

BnF
MSS

6 A 2; 9 apparition des permissifs
mon et ton, même d'abord et usage correct
le son apparaît un peu tard.

7 Le Je ut appris confus^m vers 2; 4
et de formules blocs "ch'sais pⁿ" "j'veux pⁿ":
A 2; 10: "Moi, j'ai trouvé / lit." cet embryon
de pronom neutre + vocable autonome
marque l'impl. phonème qui adhère à la totalité
verbiale.

Images du corps et de. desci
Lafane: 1948. (I)