

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite\\_044\\_B-20-chem | Crise de trois ans. ItemA. Médicé. L'âge de 3 ans](#)

## A. Médicé. L'âge de 3 ans

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0410

SourceBoite\_044\_B-20-chem | Crise de trois ans.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

Sujet : un frère, d'un milieu favorable, avec  
une sœur qui est son aîné de 5 ans.

1. Les manifestations de l'axe de moi

La présence d'un sœur aîné peut

- que l'enfant est obligé de lutter et s'affirmer
- mais que elle peut s'appuyer sur son aîné  
(participe à des jeux, à des groupes)

(a) Besoin d'affirmation de soi : 2 ; 6 (15) qd

A.M. un frère et sa sœur et dit toujours à sa sœur.  
Nanette la prend par la main et lui montre un  
joujou - A la même époque, aime prendre avec ses

jeux l'activité maternelle. - En fin c/

à intégrer la g de personne d'un jeu (mais surtt  
qd sa sœur aîné est là, se conspuant l'adulte  
la sœur aîné : "N'écrit pas, tu vas à l'école au  
square, jouer avec mes joujoux") - Elle explique  
la 1<sup>re</sup> personne (je-moi) surtt qd sa sœur est là.

(b) d'imitation intentionnelle : "expression  
"moi aussi" (avant le "moi" tiens)

(c) Reconnaissance d'autrui et réciprocité des  
perspectives.

- Elle s'intéresse aux autres : "Tu as un bon  
manteau; tu as un gd sac"

- Elle prête aux autres des rapports qu'elle a  
les siens : à A.M. qui lui dit de voir rentrer,  
elle demande : "elle a un ppa : "tu dois bien  
avoir 1 ppa puisque tu dois rentrer

- elle s'occupe à de substitutions de personnes :  
elle dit de sa sœur aînée : elle est la cuisinière  
cf. le fils de Stern (fils cadet) qui se met à  
appeler sa sœur aînée "la petite", du jour  
où, la 1<sup>ère</sup> petite sœur

cf. par là ceci la reconstruction : N-nette demande  
à A.M. qui parle avec sa mère, de jouer avec elle ;  
sa mère la gronde, et la renvoie. N. revient peu  
après et dit à A.M. "Ta maman t'appelle ?"

(D) Coopération : 1 jour que N. et A.M. montent  
l'escalier devant sa sœur et la bonne, elle se met  
à courir en entraînant A.M. ; s'écrit "Oh! les  
petits!" et finit par "nous avons gagné!"

(E) Objectivité : c'est le moment où se joue de  
vent cohérent : en 10 jours, elle passe d'un  
incohérent, à 1 dîner de perspective où il est rigé  
selon la succession logique et objective du fait :