

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-20-chem | Crise de trois ans. ItemConditions intellectuelles et affectives de l'Oedipe \(G. Guex\)](#)

Conditions intellectuelles et affectives de l'Oedipe (G. Guex)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0413

SourceBoite_044_B-20-chem | Crise de trois ans.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Conditions intellectuelles et affectives de l'Œdipe

G. Guex. 413

Signification de l'Œdipe : " L'œdipe, 1^{ère}
élection affective,

- 1^{ère} étape de rivalité entre l'adversaire différencié
- 1^{ère} affirmation de soi en but qu'être distinct, but à l'égard de parent à conquérir qui à l'égard de celui qui il envisage d'éclipser
- 1^{ère} prise de position en forme aux caractères sexuels féminins ou masculins "

ne est pas le but naturel des instincts, mais " l' victoire
cher nt acquise sur des modes infantiles de sentir
et de penser "

" Car l'œdipe en but qui s'en nt y est essen-
tielle nt l'phéno de différenciation " à partir de
l'état d'indistinction, " adhésive " de l'enfant.

" L'œdipe me fait il être la 1^{ère} circons-
psychique ~~in~~ nt où, hors de la com-
mune nt, l'enfant ne peut trouver son
plaisir sans se livrer au travail de pensée de
à l'effort affectif considérable, que représente
pour lui, le fait de se dégager de son égoïsme
pour nt à tenir compte des autres et du réel. "

A la recherche de l'Œdipe

(2) Des les névroses d'abandon, on voit des individus "remanérés au stade primitif où la force instinctuelle et affective, semble drainée d'un seul sens, dominée par la seule nécessité: rassurer l'amour et par là maintenir la sécurité". Pas encore de différenciation œdipienne.*

(3) Il y a un autisme chez certains malades entre le complexe d'abandon et l'Œdipe. certains sujets passent par l'alternance d'états:

- des périodes où le sujet manque totalement de sécurité (qd l'élément abandonnique domine)

- mais si son moi se stabilise et s'affirme bien, le matériel œdipien réapparaît.

(4) La ~~personnalité~~ personnalité abandonnique n'est capable ni de pensée, ni d'identification, au sens d'assimilation à l'objet (mais seulement au sens de fusion)

(5) La peur de l'autonomie (ex: 1 petite fille avec qui son père joue, lui dit qu'elle est 1 très jolie petite dame, elle lui fait la révérence, se met à pleurer en répondant: "je suis ton petit bébé"): ceci ne doit pas être imputé à culpabilité inconsciente provenant de l'Œdipe naissant. Il s'agit "bien + tout" et refus de moi de s'aventurer