

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-21-chem | Les jumeaux. ItemÉtude de Newman, Freeman, Holzinger sur les jumeaux](#)

Étude de Newman, Freeman, Holzinger sur les jumeaux

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0427

SourceBoite_044_B-21-chem | Les jumeaux.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Étude de Newman, Freeman, Holzinger
sur les jumeaux 427

(A study of heredity and environ^{ment} - 1937)

50 jumeaux id. } élevés ensemble
50 jum. frst }
19 jum. id. élevés sépar^{ément}

outre examen physio et 1 interview de
parents, on fit passer aux 2 1^{er} gr

- des tests d'int^{elligence} (Terman; Otis)
- des t. de cl^{asse} scolaire (Stanford Achievement Test)
- des qu. de pers. (Downey Will Temp. test - Woodworth Matthews)
- tests moteurs varying.

À la 3^e gr. a peu près un examen, 1 peu
+ approfondi (association de Kent-Horvath
Preney) BNF
MSS

I. Résultats pr les jumeaux élevés ensemble

= les id. sont beq + semblables que les
fraternelles (pr les mesures physiques, pr l'int^{elligence}, pr
les q^{uestions} scolaires); pr les tests affectifs, pas diff^{érence}
de remém^{oration} et avec père

2 Les diff^s entre les 2 groupes décroît
à l'ordre suivant :
| mesures physiques
| int^é interne
| c/ps acquises
| personnalité

3 Les identiques ne deviennent ni +, ni-
seulement en vieillissant, ni + physiq^{ue} que
moral^e - Au contraire, les fraternelles se
différencient moral^e en vieillissant, bien que
physiq^{ue}, ils restent qu'ils aient : les + s^{ont} diffé-
rent significativ^{ement} par le G.I.

4 On a calculé les rôles respectifs de l'héré-
dité et du milieu (à partir des diff^s de corrélations
entre paires identiques et paires fraternelles, les
facteurs héréditaires étant supposés identiques
chez les uns et les autres)

L'hérédité rend compte

- de 75 à 90 % du diff^s physiques
- de 65 à 80 % de l'int^é
- de 64 % des c/ps scolaires en moyenne
(sans tenir compte de l'orth^{ographe} où le rôle de
l'hérédité est de 12 % ; orth : 53 %)
- de 30 % des la personnalité