

L'âge et le phénomène de constance

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0605

SourceBoite_044_B-31-chem | Le phénomène de constance.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

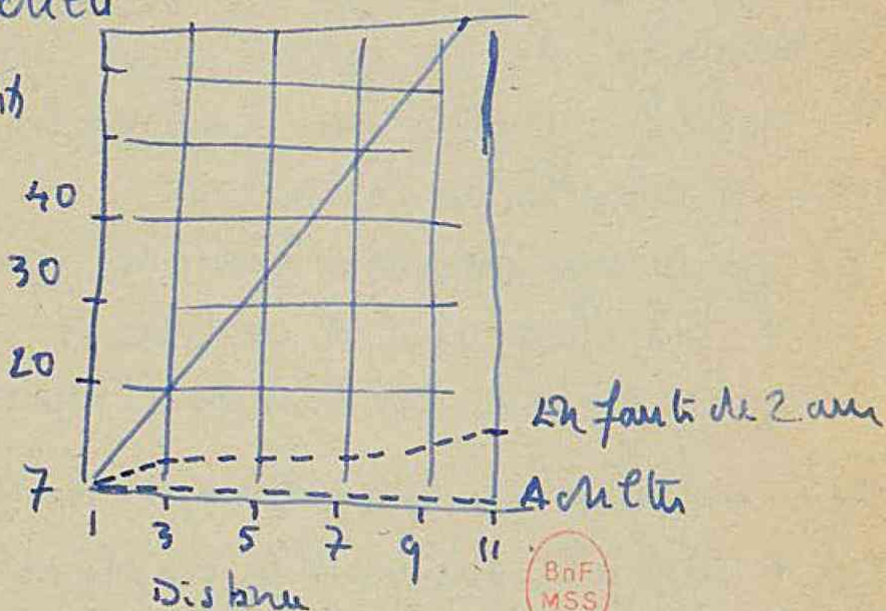
- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

1 A l'heure Beyer par la dimension, Brunsch (1929) par la luminosité, et Klüppfänger (1933) par la forme, ont montré l'importance de l'âge pour le phéno de cube.

Beyer présente des cubes de 7 cm et des disques de 10 cm. Il les échelonne de 1 à 12 ans ; il les fait composer par des sujets de 2 ans et l'âge adulte.

Voici le résultat
pour les cubes.
(la courbe est
très manifeste
chez les enfants
pour les cubes qui
sont des disques)



Katz et son élève Burgstaff ont repris les expériences, mais en faisant faire des compositions entre 2 objets, mais entre plusieurs.

Ils prennent 1 ou 2 objets, en marque 1 et demandent au sujet de trouver sur 1 autre objet si possible à 4 m (la 1ère est à 1 m) 1 autre objet de la même taille, qu'il trouve au

milieu d'adultes algés

Katz et Burz Caff ont introduit ce procédé
pour éviter les complications de la comparaison pro-
pre.

- Les "viennois" ont répondu en disant que
ces exp^{ts} étaient trop faciles, et qu'il était
normal que le monde les réussisse.

- A la fin, dit Koffma, ces exp^{ts} prouvent que
le phéno de cohérence existe chez le monde im-
mature. Si la cohérence n'est pas présente chez
les enfants, c'est que 2 stimuli rapprochés
sont perçus indépendamment.

(c'est ce que confirme Franch: qd les 2 objets
sont très éloignés l'un de l'autre, la cohérence
chez les enfants est bien meilleure)

De + on peut dire que l'exp^{te} de Burz Caff
est + difficile puisqu'elle implique que les
sujets isolent les éléments d'un groupe et identifient
1 nouveau groupe.

(Koffma G. 4 . 238.240)