

[La notion de champ psychologique (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0634

SourceBoite_044_B-33-chem | Lewin.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

A Différenciation

L'espace vital du nouveau : le champ n'ayant que des axes peu nombreux et difficiles à différencier
A partir de cela :

1 Augmentation de la portée de l'espace vital

(a) s/ le contenu du présent & l'g : besoins du corps ; relations sociales.

(b) s/ l'extension du temps & : le temps s'étend de + en + loin d'aujourd'hui ; de 2 à 6 ans la durée des unités de jeu // (Dewey et Lewin)

(c) s/ la dimension réalité-irréalité : le niveau d'irréalité et le futur & l'g (souhait ; ce qui est attendu).

leur moyen de différenciation : jeu ; message

2 Différenciation croissante en l'extnd de zones sociales et de domaines d'activité

3 Accroiss^{nt} d'organisation

4 Chang^{nt} de la fluidité et de la rigidité

NB : La vitesse de ce développ^{nt} varie

- 1/ les périodes (cf adolescence)

- 2/ le qI : "La diffé^{re} de qI nous permet d'être conscients q'au fur et à mesure de différencier nos croissances de l'espace vital." (p 1265)



B Regression

La r. peut inclure : diminution de la perspective temporelle ; de différenciation ; d'organisation.

C'est la régression de l'espèce x lg. actuel sur

- par la maladie

- par l'insécurité

- par l'insatisfaction affective (si l'enfant est trop impatient de surmonter l'obstacle)

- par suite de la frustration.

Barber, Leusin, Dembo : la pc. constructive

Mesuré de 5 a. $\frac{1}{2}$ peut regreuer à celle d'enfant de 3 a. $\frac{1}{2}$, et l'indice de frustration

c'est que la pc. constructive de jeu est liée

① à la perspective temporelle

② au degré de différenciation et d'unité de jeu organisation

③ à la relation fonctionnelle entre réalité et imagerie.