

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-33-chem | Lewin. Item](#)[Sur la débilité mentale \(A dynamic theory of the feeble mindedness\)](#)

Sur la débilité mentale (A dynamic theory of the feeble mindedness)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0635

SourceBoite_044_B-33-chem | Lewin.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Sur la déviance mentale

634

(A dynamic theory of the feeble mindedness)

d'insight : l'acte de l'insight consiste à la réorganisation du champ. Les déviances pathologiques aussi l'insight et connaissent l'Aha-Erlebnis. Prém, il y a une différence : la restructuration n'est pas provoquée par l'environnement chez le normal et le déviant

1 La saturation

(cf aussi A. Karsten : Psychische Sättigung
cf Forsch. 1928)

Freund : Die psychische Sättigung im Menschen.
cf Forsch. 1930.

Levin expérimente sur des passers de Berlin à Berlin : il demande de passer des laines (avec 2 yeux, 1 nez, 1 bouche) uniformément à 1 modèle.

- le point de saturation est atteint lorsque la tâche acquiert l'absence négative
- l'enfant continue à peu puis s'arrête
- on lui permet de finir plus tôt le temps qu'il prend le dessin qu'il veut.

Levin montre

- (a) que le temps total de travail (dessin obligatoire + dessin libre) est à peu près le même en tout

BnF
MSS

normaux et les dévies

(4) moins le point de saturation apparaît vite
+ tôt chez les normaux, et par conséquent le temps
de transit est vite + long. Une fois arrivés
à saturation les enfants ^{normaux} n'ont + besoin de faire

(5) les pauses et les échecs interposés + modérés
+ souvent chez les dévies : sans idée course du
conflit entre le vœu de continuer à dessiner
et le début de la saturation ; alors que le processus
de saturation est bien + continu chez le normal

Ages		Tps de saturation			Point de saturation	Lignes minutées	Pour 100 min. ultre	
		Lignes	Dessin libre	Tot.			de Pauses	d'autres activités
8-9 a	D	33	8	41	27	4	30	20
	N	55	3	58	35	5	8	8
9-10	D	56	3	59	30	7	30	17
	N	55	20	75	27	7	15	3
10-11	D	75	2	77	40	7	23	21
	N	45	33	79	35	8	7	8

Conclusion : le comportement de l'enfant normal
est + élastique, puisqu'il est + prêt à envisager
les possibilités qui lui permettent de satis-
faire l'expérimentateur, d'un échappement
relatif à sa tâche actuelle.
Le déviant est caractérisé par sa "rigidité" fonction-
nelle, par l'immobilité de son matériel + type.