

## Les niveaux d'aspiration

**Auteur : Foucault, Michel**

## Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0642

SourceBoite\_044\_B-33-chem | Lewin.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

## Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

## Les niveaux d'aspiration.

641

Hoppe : Succès et échec (4<sup>eg</sup> Forsch 1930. 14.4.62)

Les exp<sup>tes</sup> de succès et d'échec ne dépendent  
pas en <sup>un</sup> du résultat de l'activité, mais du  
niveau d'aspiration du sujet à l'instant  
donné  
- et de l'attribution du résultat de l'activité  
à soi-même.

Au dessus d'un certain niveau de difficulté ou  
au dessous d'un niveau de difficulté, l'échec ou la  
réussite n'est pas de signification

L'échec de la réussite se marque sur

- le niveau d'aspiration
- la formation de l'habileté de substitution
- la conduite à l'interruption spontanée

Franke : Différences individuelles de certains  
aspects du niveau d'aspiration (A.J. 1935)  
Déterminants x<sup>eg</sup> du niveau  
d'aspiration. (Amer. J. 1935)

- ① La relation entre le niveau d'aspiration  
et le niveau de performance, et les <sup>plus</sup> <sup>ou</sup> <sup>moins</sup>  
comparatifs de l'un et de l'autre, diffèrent  
selon les individus, et apparaissent et disparaissent

esthtl de la personnalité

② La hauteur du niveau d'aspiration est le résultat des tentatives

- à maintenir le niveau d'aspiration aussi haut que possible
- à éviter l'échec
- à garder le niveau d'aspiration en accord étroit avec l'estimation réaliste de la performance future

Juchnat : Performance et le niveau d'aspiration (4<sup>th</sup> Forschung)

sur des centaines d'enfants en âge scolaire. succès et échecs d'1 domaine peut déplacer le niveau d'aspiration d'1 autre domaine.

Fagans : succès, persistance et activité chez le bébé et l'enfant en pubé  
(4<sup>th</sup> Forsch. 1933)

Des enfants de caractère passif peuvent être encouragés par le succès à 1 forme + tot active de comport<sup>mt</sup>; et inverse<sup>mt</sup>