

L'expérience de Zeigarnik et l'organisation de l'Ego

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0656

SourceBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. [B]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

L'essai de Zeigarnik et l'organisation de l'Égo.

(Zeigarnik: Ueber das Behalten von erledigten
u. unerledigten Handlungen. Psych. 18
11 1. 85)

1 On soumet 2 séries de sujet à des tâches
et les 1 sans interruption, et les autres achevées
(~~en~~ 22 pr 1 groupe, 20 pr 1 autre).

Au bout de 7 h. on demande aux sujets d'énumérer
les tâches : } 1^{er} groupe donne en moyenne 11
 } réponses
 } 2^d groupe, en moyenne 10

Or si on compare, pour le souvenir exact
la proportion de tâches incomplètes, on s'aperçoit
que le rapport $\frac{RI}{RC} = P$. (qui devrait être égal
à 1 s'ils sont totalement de la même façon et le même)

et } - pour 1^{er} groupe : 1,9
 } - pour 2^d gr : 2,0

Or 1 groupe d'enfants, le rapport était 2,1.
(13, 14 ans)

2 On pourrait interpréter ces résultats de 2
manières

- en disant que l'interruption a provoqué 1
choc émotionnel, qui a marqué de le souvenir,

La tâche interrompue.

C'est purement que si c'est 1^{er} 2^{de} ou
revient au sujet de la tâche interrompue, a repris,
et de quelle tâche qui sont à leur tour interrom-
pues, le rapport $\frac{RI}{R(I-C)} = P'$ est de même
que le rapport P . Il est de 1,85 par la cin-
quième

- en disant que le sujet désire continuer
leur tâche. C'est pure : si ces mêmes sujets en
ont que la tâche interrompue sans reprise, et il
s'agit qu'elle est définitivement interrompue,
il n'y a aucune différence significative de le rapport P .
(c'est le cas 1,7 ; et le 2^{de} 1,8)

3 La véritable interprétation est celle-ci

- l'attitude de souvenir provoque 1^{re} lésion ;
et la tâche interrompue provoque 2^{de} lésion ;
- cette 2^{de} lésion est efficace égale^{ment} par
la lésion du souvenir.

La lésion propre aux tâches interrompues
est vérifiée par les obs. de Ovsiankina sur la
reprise spontanée de la tâche interrompue, surtout
chez les enfants.