

Comment définir

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0684

SourceBoite_044_B-35-chem | Condillac.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

"On ne peut bien connaître les idées complexes qu'en les analysant, c'est à dire qu'il faut les réduire sur des simples de elle ont été composés et même le moyen de leur génération."

- Il ne faut de se définir par 1 seul est difficile (162)

- Les sciem. ont voulu utiliser la méth. de génération, mais s'est fait im-possible.

en disant que le x n'a ni longueur, ni largeur, ni vol. it ont utilisé des notions qui n'ont pu l'être (164-165)

- Wie muß analysieren: (BnF MSS)

"On ne peut avoir l'usage des sens qu'on n'ait aussitôt idée de l'étendue avec sa dimensions. celle du solide et de 1 des sens qu'ils nous mettent. Or nous 1 solide et vidées en l'extensité"

sans penser à la profondeur vous aurez
l'idée d'un cube, ou d'un cylindre en longueur
et largeur sans profondeur. Car votre esprit ne se
présente que de la chose d'elle-même.

Prenez ensuite cette surface et pensez
à la longueur sans penser à la largeur, ou
au cube d'un fil ou d'un cylindre en
longueur, sans largeur et sans profondeur.

Enfin, réfléchissez sur une extrémité de
cette ligne, sans toute attention à la longueur,
et vous serez l'idée d'un point...

On voit que il s'agit d'étudier
l'esprit afin d'expliquer la génération des
idées dans le même ordre dans lequel elles
se sont formées.

166-167

Ces humeurs