

Définition du comportement concret et abstrait

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0698

SourceBoite_044_B-36-chem | Goldstein.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Définition du cpte concret et abstrait

697

N.B "Ce qui est concret pr $\pm$ individu ne peut être compris qu'à l'int'r d'un cadre de référence de ce monde particulier, tel qu'il est rapporté à son individualité primordiale à l'altération de ses aptitudes d'à la situation actuelle. C'est pourquoi, il doit être exprimé de diff^{ntes} manières chez diff^{nts} malades qui ont le m^{me} type de lésion."

(Human nature. p 59)

- Dites opérations concrètes $\pm$ réaction est déterminée direct^{mt} par $\pm$ stimulus : elle est éveillée par tt ce que l'individu perçoit.

Le processus est en outre sorti passif, c'est-à-dire celui qui a l'initiative.

- Des opérations abstraites, la réaction n'est pas déterminée par la stimulation stimulante, mais par la mise de cse. de la situation, telle que l'individu se la donne.

(a) c'est de $\pm$ action primaire qui est simple réaction

(b) l'individu veut saisir la situation de diff^{ntes} r. de vue, - retenir l'éventuel.

et réagir à la stimulation $c/x \neq H$.

④ Dans le cas $eu + simple$, il faut choisir par
d'histoire $\pm$ caractère de l'objet (c/m
et l'objet $s/$ leurs couleurs)

⑤ Dans le cas $eu + complexes$, il faut choisir
certains aspects en accord avec $\pm$ certains buts
qui voient $\pm$ organisation conceptuelle.

Il vaut mieux ne pas employer le terme
de comportement et en 2 cas : main de parler

- de comportement $\equiv$ concret (ie activité réelle)
- d'attitude abstraite (en fait que représentation $\pm$ l'action éventuelle)

Dans le comportement $\equiv$ normal, le comportement $\equiv$
~~concret~~ ~~normal~~ est préparé et réglé et son développement
l'attitude abstraite.

(Human nature
59-62)