

Comportement concret et comportement abstrait

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0701

SourceBoite_044_B-36-chem | Goldstein.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Comportement concret et cpe abstrait 700

Ex d'opérations abstraites

1 un pack de 3 @ aux; Positions du pole positif.
cpe normal, 1 per link, usage immobilité, attention rigide

- qd on lui demande de replacer d sa position autre 1 bâton qui on lui a montré par en diagonale par ex sur 1 table, être possible mais si on lui demande de reproduire le schéma d maison, il refuse ^{avec des réels bâtons}

- qd on lui demande de recopier 1 angle de la sommet est inf, il réussit; qd le sommet est en h, il réussit, en disant "c'est en haut"; alors que l'autre "c'est en bas".

La diff est que

- de le 1^{er} cas, il avait

(a) à concevoir la position de 2 bâtons sans signification, d 1 relation est signif.

(b) à considérer les bâtons c/ reprenant des directions d 1 espace abstrait

(c) à reproduire la figure sur la table

donc abstraites

- de le 2^d cas, il a affaire à 1 objet concret connu.

1 femme qui a 1 trouble du foie par là
Elle peut reproduire 1 angle $\sphericalangle$, en recon-
naissant 1 $\sphericalangle$. Elle ne peut reproduire 1
carré, mais elle reproduit $\square$ en recon-
naissant 1 fenêtre.

q'on lui demande de reproduire 1 carré
qu'elle a devant elle, elle reproduit 3 figures
y celle-ci $\square$, en disant que ce sont
des fenêtres d'église.

Ex d'opérations virtuelles

1 malade qui sait par cœur le latin q'il est
à l'école et qu'il a soif, ne sait pas boire q'on
le place devant 1 verre d'eau vide.

Il sait enfoncer 1 clou; mais il ne sait pas
se servir d'1 marteau pour le geste de frapper
sur 1 clou imaginé.

on lui demande de jeter 1 pelle de charbon
à 3, 9, 15 pieds. Il y réussit
proprement; mais il ne peut ni évaluer les distances
ni indiquer la boîte qui est la + proche
de lui.

La difficulté n'est pas 2 opérations créées en même temps
- et la 1^{ère} le sujet n'a pas besoin d'être conc. de