

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[ItemGelb et Goldstein, Über Farbensamenamnesie \(Psy. Forsch. T. VI. 1924\)](#)

Gelb et Goldstein, Über Farbensamenamnesie (Psy. Forsch. T. VI. 1924)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0778

SourceBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. [B]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Gelb et Goldstein. Ueber Farbenamenamnesie

4. Forsch. T VI. 1924.

777

Obs. 1 malade était incapable de
dire des noms de couleur (bleu, jaune, rouge)
ni spontanément, ni qd on lui montrait 1
papier coloré -

mais d'autre côté il voyait correctement les
nuances individuelles, et les distinguait qd l'on
lui en montrait. Pas de Farbenblindheit.

- le trouble caractéristique apparaissait d'abord
de l'association des couleurs.

(A) Alors que le sujet normal peut associer
des couleurs qui appartiennent à 1 Farbenkon-

(B) le malade ne met ensemble des couleurs
qui ont 1 très grde similitude sensible &

- ou bien de l'ordre de Farbenkon-

- ou bien de l'ordre de la parole

de + il y avait d'1 pte de l'association à 1 autre
(couleur → parole).

- mais il réunissait très bien à accorder 1
nuance à la couleur d'1 objet : couleur du gazm,
du kpin de lillard, du myosoti.

Ceci pouvait lui servir de base pour réunir à 1
épave à laquelle le normal il échouait.

Exemple : on lui demande de choisir 1 bleu -
en pte il ne peut pas - mais il se souvient de

BnF
MSS

un: "Blau blüht ein Blümlein

Das heisst Vergissnichtmein."

Enfin, l'on peut choisir que du bleu de myosotis.
Sur les autres couleurs il y a appel à des expressions
et schneeweiss, grasgrün, rot wie Blut.

Ces recours sont le seul moyen de donner à l'enfant
et ces noms vides que veulent nous de couleur

Interprétation

① Le malade ne dispose pas du système d'articulation
systématique par lequel la Farbwelt de l'enfant
normal est réglée: l'ordonnance est + primitive
et + irrationnelle que chez le normal, mais qu'il
ne se laisse guider par son choix que par le
degré de résonnance sensible.

② Il n'y a pas de groupes que par le "Kohärenz-
erleben" concret qui lui permet de saisir d'un seul
la identisch in der Gleichheit

"chaque schéme émergeait chez le patient
1 Farberleben caractéristique, qui est de l'ordre
s/ leur Beschaffenheit objective, par la
Farbigkeit, 1 autre fois par la Helligkeit, ou
la Zartheit. qd 2 objets ont la même couleur
mais avec 2 parties différentes, ils n'apparaissent
pas par le malade à la même couleur, tel que la
partie n'est pas la même...

Il ne pouvait l'accepter que sur le fond

1 Kohärenzerleben concret. Ce ne se