

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Boite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[Collection](#)[Boite_044_B-42-chem | Langage. Item](#)[Développement du second système de signalisation](#)

Développement du second système de signalisation

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0818

SourceBoite_044_B-42-chem | Langage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Développement du 2^e système de signalisation 8.17

Recherches d'Ivanov - Smolenski

Le développement du 2^e sys. de sign. se déroule chez l'enfant, en lien étroit avec le 1^{er} système de signalisation

1. Des mots des autres deviennent des récepteurs en liaison conditionnée, avec les fonctions actives de l'organisme (alimentation, émotionnelle, de défense) - Réagissant aux récepteurs immédiats émanant de la mère, l'enfant peut à réagir au mot maman.

L'enfant verbal se trouve en liaison conditionnée avec telle ou telle réaction immédiate qui à son tour lie le mot à l'enfant immédiat, auquel la réaction échappe précisément lors d'une réponse à "Obuvre ta main"; l'enfant tend sa main.

2. A la 2^e étape il s'agit surtout des impressions visuelles qui entrent en liaison avec les mots : la mère ou chat peut dire "chat" à l'enfant.

BnF
MSS

3. Enfin de telles étapes associatives se forment entre impressions verbales. Un nouveau lien se forme avec les anciens liens

corticaux : recitent avec col - reaction verbale.

manouïlenko. (*Educatiois
methodicae*
n° 12. 1950)

in *Bulletin n° spécial*

Traduit par Théodore Deneux de l'origine
intitulée *Le rôle des grands discours dans la
formation de l'homme. (Introduction à la
psychologie de l'éducation) (1950)* et
qu'il est nécessaire d'en faire gloire - sans toutefois
se rappeler que l'auteur de *l'Introduction à la
psychologie de l'éducation* est

nécessaire de faire le travail de traduction
dans un autre langage que le français
et non pas de faire une traduction en
langue étrangère. C'est pourquoi il est nécessaire de faire
une traduction dans un autre langage que le
français et non pas de faire une traduction en

Il faut faire ce travail de traduction
pour ne pas faire une traduction en
langue étrangère. C'est pourquoi il est
nécessaire de faire une traduction en

Cette traduction sera faite dans la
langue française qui est la langue de
cette traduction et sera effectuée par