

## Études sur le second système de signalisation

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0819

SourceBoite\_044\_B-42-chem | Langage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

## Étudier sur le 2<sup>e</sup> système de signalisation

818

Pont de départ : en remplaçant l'écrabut conditionnel par l'symbole verbal, il est fait possible d'obtenir du 1<sup>er</sup> type la même réaction qu'avec l'écrabut lui-même ("bonnette" et "paixannené")

Méthode : on fait faire au sujet un compte rendu verbal de l'épreuve. (transcription par l'interlocuteur)

1 Les compte-rendus verbaux des 1<sup>es</sup> âges décrivent signaux et réactions, mais leurs liaisons sont encore très mal explicitées ; le signal et la réaction ne sont pas encore formulés verbalement à cause de l'effet.

De la liaison de causalité est encore absente au 2<sup>e</sup> système

BnF  
MSS

2 A l'âge où les liaisons positives du 1<sup>er</sup> sys. se reflètent adéquatement au 2<sup>e</sup>, la liaison intitulée "littéraires" est bien au 1<sup>er</sup> mais pas au 2<sup>e</sup>. Le sujet ne mentionne pas de différences de ses réactions à l'écrabut + ou - ; on n'affirme qu'il réagit à l'écrabut n'importe alors qu'il n'a pas réagi.

C) de différenciation.

3 Inhibition de l'âge, le signal d'activation d'inhibition est en gage indiqué c'est-à-dire : il sera renversé par le sujet

- De ce qui permet de constater que
- l'inhibition externe (qui réagit immédiatement au 2<sup>e</sup> système) qui se produit déjà au niveau de la partie réceptive de la voie corticale
  - l'inhibition interne qui ne se produit que sur "les 2 derniers 1/3" de la voie nerveuse (système)

### Passage du 1<sup>er</sup> au 2<sup>e</sup> système

Travaux de Kotliarevski

- chez un enfant de 9 à 10 ans : le sujet devrait réagir à la réaction (qui prend place sur le bouton), sauf que ~~lorsque~~ l'excitation n'a pas été renversée (augmentation légère de la luminosité de l'écran)

Fadeier : 1<sup>er</sup> réflexe obtenu à partir d'excitation forte (lumière) et d'excitation faible sonore. Quand l'excitation forte intervient tout de suite, le sujet réagit, mais les enfants ne savent pas pourquoi ils ont réagi.

Alors que la réaction à l'excitation lumineuse