

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-44-chem | Mead \[George Herbert\]. Item](#)[La réalité des perspectives](#)

La réalité des perspectives

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0842

SourceBoite_044_B-44-chem | Mead [George Herbert].

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La réalité des perspectives.

1 De la nature : la nature, organisation de perspectives (Whitehead) ; la perspective engendrant la nature (cf. physique contemporaine).

2 Perspectives et société

- Les événements, les milieux, les valeurs, ne deviennent objet des sc. sociales qu'en tant qu'ils entrent dans la perspective des individus.

- ce n'est que dans la mesure où l'individu n'agit primairement dans sa propre perspective, mais aussi dans celle des autres, que la soc. existe.

Or "l'individu ne se met pas dans la perspective des autres, dans la mesure où il peut assumer leurs attitudes, et adopter leurs x comme respectif."

3 Ceci implique que l'intelligibilité de la condition ne vienne pas qu'à l'individu perçus dans la perspective des autres. De l'élimination de ce qui est "réservé au subjectif."

4 La communication :



- elle est issue d'activités c/ves (personnelles, communicatives, mentales), et engendre une phase de l'acte joué à l'égard d'autres individus (rôle de stimulants, et la pousse à jouer leur propre rôle dans l'acte social)

118 — Mais la communication ne naît vraiment
qu'au moment où le geste provoque chez
l'individu qui le voit, la réponse qui est
provoquée chez les autres.

Ainsi, le vent du langage montre que le
geste provoque chez celui qui l'accomplit

- la volonté de réagir et de le faire entendre

- maintenant le rôle social que revêt pour
celui qui agit.

Appendice à la p of the Parents

(trad. Victoroff. Rmm
1952 + ~~1952~~)