

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-44-chem | Mead \[George Herbert\]. Item](#)[Le jeu selon Mead](#)

Le jeu selon Mead

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0843

SourceBoite_044_B-44-chem | Mead [George Herbert].

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

celui qui, avec le langage permet l'intériorisation symbolique de l'interaction

2 étapes:

- le play : l'enfant joue avec l'imaginaire
libre ; peut succéder à lui-même et à d'autres.
En assumant successivement des rôles, l'enfant
s'habitue à se transformer lui-même, et à transformer
l'autre, à répondre à un propre à d'autrui /
l'autre y répond. En se mettant à la place de
l'autre, il se reconstruit.

- le game (à 6-8 ans) : l'enfant joue
avec d'autres en fait. Il s'impose des règles
"Les règles sont et ensemble de réponses
qui évoque l'attitude particulière. Vous ne
pouvez exiger chez l'autre l'une ou l'autre réponse, si vous prenez
l'une ou l'autre attitude vous-même. Les unes réponses sont
évoquées en vous-même. Vous organisez l'ensemble
de réponses." (M. S and S. p 152)

La différence entre le play et le game est la suivante:

- ① Dans le play l'enfant assume successivement des
rôles, sans les relier en l'ensemble y compris le game
- ② l'enfant assume des rôles particuliers et le
play et le game, il assume le rôle de H.

