

Le Bien et le Devoir

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0872

SourceBoite_044_B-46-chem | Durkheim.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Définition.

1/ Le devoir c'est la morale en hñl qu'elle commande, conçue c/ l'autorité, c/ l'égislation impérative

2/ Le bien est la morale conçue c/ l'homme bonne qui attire à elle la volonté, qui provoque les spontanéités du désir.

"Bien et devoir sont du mot à traits, l'adjectif est verbe ou les hñs liés qui résumant les caractères d'existence qui est bonne et qui a la vertu d'obliger nos volontés." (p 111)

Cette réalité, c'est la société

"Parce que la soc. est au dessus de nous, elle nous commande; et d'autre part, parce qu'elle nous inspire, parce qu'elle fait partie de nous, elle nous attire de ce côté à travers lequel nous nous inspirons la fin morale."

- "Le devoir, c'est la soc. en hñl qu'elle nous impose des règles, nous donne des bornes à notre nature." (113)

- Le bien, c'est la soc., mais en hñl qu'elle est réalité riche que la nôtre, à laquelle nous nous attachons, sans qu'il en résulte l'enrichissement de notre être." (110)

BnF
MSS

Complémentarité du bien et du devoir.

"si impliqués qu'ils soient l'un de l'autre, ils se développent en sens inverse l'un de l'autre."

- 1 chez l'individu : et les tempéraments moraux,
- 2 types opposés : - chez certains, sentiment de la règle, cf. Kant.
 - chez d'autres, énergie active et créatrice

2 chez les peuples : - l'âge des époques où le peuple est arrivé à l'état d'équilibre et de maturité, où les sentiments collectifs sont équilibrés, le goût de la règle est prépondérant. (cf. Louis XIV. Auguste)

- époques de transition et de transformation, l'âge de besoin d'idéal auquel se sacrifier (époque scholastique).

(p 116)