

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Boite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[Collection](#)[Boite\\_044\\_B-46-chem | Durkheim. Item](#)[Les trois éléments de la moralité \(éducation morale\)](#)

## Les trois éléments de la moralité (éducation morale)

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0873

SourceBoite\_044\_B-46-chem | Durkheim.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

## (Éducation morale)

1 Conformité aux règles.

"Le conduire moral", c'est agir suivant norme déterminante la conduite à tenir et le cas donné." "Le monde est système de règles d'actions qui pré-déterminent la conduite." "Bien agir c'est bien à faire."

(26. 27)

De cette conformité, 2 éléments

- La régularité : la morale est, par essence, chose constante, très identique à elle-même. Son caractère collectif présente quelque chose d'objectif que caractère moral. La morale impose l'uniformité à répéter en toutes les circonstances.

- L'autorité, i.e. l'assemblant qui exerce sur nous la puissance morale que nous reconnaissons et assumons. L'autorité morale que s'agit et accompli par respect pour elle.

"Le monde n'est pas seulement syst. d'habitudes, c'est un système de règles." D'où la notion de discipline qui implique cette d'autorité régulière. (36)

2 Attachement aux groupes sociauxBnF  
MSS

Quel est le contenu de cette discipline formelle ?

④ Une peut être l'égoïsme : "Il n'a jamais cru à une morale où l'acte égoïste ait été considéré comme moral." : Conserver sa vie ou empêcher les malheurs moraux que si c'est pour nous福音 on l'humain.

③ une peut-être le royaume d'autre : « qui n'est pas moral par mes, ne sera pas + moral que le plus proche

(1) les fins morales doivent être éthiques individuelles, car "en dehors des individus, il ne vaut + que en groupes formés par leur réunion". De "le domaine de la morale c'est là où c'est le domaine social." (68) - Et au contraire de 2 façons

- le tout est autre chose que la somme de ses parties, il faut rompre des règles : bien que peu de Parisiens dépendent de Parisiens, l'ordre social de Paris prendra l'autochtone.

- loin d'en faire un confort avec la soc., l'individu réalise mieux sa nature qu'en condition d'y adhérer.

### 3 L'autonomie.

D'un côté nous recevons la morale + que nous la faisons "nous sommes agis + que nous n'agissons" (123)

D'un autre, la personne est chose sociale par essence ; "notre raison ne peut accepter ce qui que ce qu'elle a reconnu + honnêtement être tel."

Cette autonomie n'est pas donnée, elle est progressive -

④ De là que l'autonomie physique et la nature s'acquiert par la force de la nature.

⑤ c'est ce qui l'autonomie qui peut être acquise au monde par la force de la soc.

"La personne devient adulte par la force sociale qu'en y prenons en la volonté de l'élever", et non la volonté, "parce que nous en savons la raison d'être." (135)

"Le 3<sup>e</sup> élément de la morale, c'est l'autre de la morale" (137)