

La psychologie du concept

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0942

SourceBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. [B]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La x du concept.

941

(in. 44 of Thinking.
W.E. Kinahan. 1952)

A. qui est - ce que 'est concept.

1/ Le mot n'est pas une simple sonnerie, mais quelque chose qui dérive de l'expérience...

2/ Il dépend de l'usage au sein de l'organisme.

3/ C'est un système, à l'intérieur de l'organisation mentale qui lie un certain nombre d'expériences similaires distinctes.

4/ Les sens sont de nature synoptique: ils peuvent être érogés par divers stimuli.

5/ Du côté du processus interne de l'organisme, les concepts représentent des facteurs sélectifs: ils stimulent une suite de réponses synoptique, - ou inversement ils servent de guide à l'activité perceptuelle.

6/ Les concepts ont un aspect extensionnel et un limitatif - l'aspect "extensionnel": c'est, à l'intérieur du système conceptuel, ce qui correspond aux propriétés objectives de l'objet stimulus, et la mesure où elles peuvent être identifiées par le sujet percevant.

- l'aspect "limitatif" dérive de l'usage unique de l'individu, et des relations que ce système conceptuel entretient avec les autres.

7/ Les concepts varient selon leur "consistance" ou leur

BnF
MSS

exactitude.

Reed : E+P⁴ : un sujet devrait apprendre par la méthode de l'anticipation, le nom de cartes. Chaque carte contient 1 série de 4 mots, de 1 à 4 nombres et 1 catégorie symbolisée par 1 nom sans signification.

2 sortes de concepts peuvent être formés

- ou bien en passant à la mot en groupes, et en attachant au groupe 1 syllabe sans signification qui rend possible d'identifier la carte
- ou bien en attachant 1 syllabe sans signification à des mots qui n'ont pas de relations (par ex le 1^{er} mot de chaque groupe).

Ds les 2 cas, il y a formation de concepts; mais seul le 1^{er} est "consistant". Pour tout avec E+P⁴ me⁰. le sujet peut apprendre à nommer la carte correct^W.

8) Les concepts ont à la fois 1 organisation verticale et 1 organisation horizontale. (cf. Welch). 1^{er} W objet 2 autres systèmes de référence qui dépendent d'autres objets avec lesquels on le compare

- horizontal^W 1 sujet f. p. classifié en différents catés, théor^W égal^W inclusives.
- ils peuvent être aussi bien classés en groupes de complexité variable; en catés de + en + inclusives