

Interprétation psychologique du facteur g

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0952

SourceBoite_044_B-50-chem | Oléron.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

À 20 kts il faut calculer 14.535 F/ndu.
De +, elle ne s'annulent pas à cause des erreurs d'op.

- Spearman cherche du côté de la corrélation intercorrélationnelle ; la corrélation entre 2 gènes qu'on s'est intéressé avait été égale à 1. Mais p-value 951
- En 1924 Sp. et Holzinger trouvent la formule permettant de calculer l'erreur probable des diff. F/ndu.

Interprétation p/q du facteur g

1^{ère} interprétation de Spearman (1912)

s'inspirant de Mac Donnell, il voit le facteur g comme une énergie générale. Cette énergie se caractérise (a) par son opposition à la réactivité :

la réactivité à l'automatisme, par de G, qui oppose aux erreurs de confusion d'adaptation, de concentration

(b) par le fait qu'on ne peut faire rien d'autre à la fois (erreur de Miller : l'ergogramme et s. qui fait le calcul mental tout). BnF MSS

Il y aurait de ce cerveau 1 énergie g globale capable d'activer les mécanismes spécifiques.

2^{ème} interprétation (The natural intelligence 1932)

G caractérise les processus non génésiques, s'opposant aux processus de reproduction.

3 processus néogénétiques

- Ppe de la c/p^u par les s. de sa propre esp^{ce} (voir de prendre etc. de et d'observer ce qu'il y a en soi)
- L'attachement des relations : apprendre la relation qui va lier entre eux (entre blanc et noir, etc. à l'inverse)
- L'attachement des corrélats : lorsqu'un individu a sa propre idée et la relation, il peut dégager l'idée corrélative (trouver le contraire de l'un)

3^e interprétation. (1940)

Dans le texte posthume, Spearman remarque que les tests qui ont la + forte corrélation avec les tests de néogenèse et d'abstraction

$$\text{Abstraction} + \text{néogenèse} = g$$

Facteurs spécifiques chez Sp

1 p. sp. est particulier = la tâche et la suite des tâches. On décompose la variance en la part liée de part et d'autre / reliant de g et les autres facteurs s. Ils ont la signification négative.

Sp. a demandé qu'il y ait des tests d'impair et d'égalité d'erreurs diverses : c'est que les diff^érences des facteurs s de chaque erreur s'annulent.

Le compte = titre d'abstraction :