

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_019 | Économie, libéralisme de Smith à Hayek.CollectionBoite_019-17-chem | Cherbuliez. Essai \[sic\] sur les causes de la misère. 1852 \[sic\]. Item](#)[Cherbuliez. Etude sur les causes de la misère | Neutraliser les communistes](#)

Cherbuliez. Etude sur les causes de la misère | Neutraliser les communistes

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb019_f0387

SourceBoite_019-17-chem | Cherbuliez. Essai [sic] sur les causes de la misère. 1852 [sic].

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Cherbuliez, Antoine-Élysée](#)

Références bibliographiques[Cherbuliez, Étude sur les causes de la misère tant morale que physique et sur les moyens d'y porter remède](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb30233422g>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 26/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Cherbuliez, Antoine-Élysée (1797-07-29 -- 1797-07-29)

TITRE Étude sur les causes de la misère tant morale que physique et sur les moyens d'y porter remède, par A.-É. Cherbuliez,...

LIEU DE PUBLICATION Paris

DATE 1853

EDITEUR Paris : Guillaumin , 1853

cherche à leur faire le communisme.
 L'œuvre de la
 révolution

1. Situation actuelle de la motivation

"Les travailleurs de l'agriculture / de l'industrie sont
 épuisés, usés, franchis de tous côtés au point que celui de
 l'écologie, + de l'organisation, + de l'ignorance, + de l'absence
 de discipline ou disciplinaires; le motivation vend son travail
 à l'capitaliste; et le droit et devoirs ne reviennent d'ailleurs
 de rien (= le "droit au produit du travail accompli.") (312)

Or en ce point, le motivation "est au milieu de la
 circulation des idées". "L'individu en place se sent
 isolé, désemparé et mort, il est dirigé d'un côté par les
 habitudes et les réflexes, d'un autre, par ceux qui le
 veulent et d'un autre encore de la + humilité, par ceux auxquels
 les missions de la main manuelle sont + odieuses, par
 ceux dont la prison, les hôpitaux et les écoles de formation
 attendent le + le désir d'inspiration." (313)

2. Naissance du "spinozisme"

"Le spinozisme" est ce qui se sent d'association: c'est le besoin
 d'association qui est "le mobile principal des manifestations
 + les idées spinozistes".

En ce point, le besoin d'assoc. est-il intervenu; quel
 est son "effet" sur la motivation? c'est l'effet de dissonance très + que
 d'association "P?" c'est que le sentiment d'être repoussé
 par la soc. tend à produire la haine de cette société; et
 l'absence de cette haine est la cause de ceux qui
 s'opposent." (315)

3 Dangers du c/pisme Sans doute le c/pisme
ne peut se débarrasser de ses dangers, mais à la suite de quoi, il
faudrait en attendre du c/pisme.

"Il ne s'agit pas des personnes qui leurs droits soient
incontestables ; ils ^{leur morale} traitent qu'ils ne seraient pas en droit. (318)
Et c'est il y a

- des moyens "directs ou répressifs", qui sont
- "Kicades" contre toute aspiration morale ; mais non
contre les idées. "L'idée grandit et se fortifie
des obstacles que ~~elle~~ ^{on lui oppose} pour la réprimer. L'idée
" Elle se forme, et elle se manifeste, soit
à l'égard d'un individu qui assure le triomphe de l'intérêt
de la force matérielle. Prenez, oui ou non, l'employé ?
That is the question : où sont les agents volontaires
et dociles de votre institution ? où sont vos hommes,
vos instruments de l'œuvre, vos soldats, vos techniciens ?
où sont les autres, les autres le public que vous devez
convaincre et participer à l'explication totale de la liberté
de pensée ? ... De cruelles expériences ont été faites et
les 2 cas, de celui-ci et de celui-là nous réunissent sur la. (320)

- des moyens indirects et préventifs

a. Ceux qui ont peur qu'il s'agisse d'un remède aux
maladies de la vie de l'école. Mais l'éducation
individuelle est "un élément essentiel de la culture
des phénomènes économiques et moraux de la
théorie que l'on explique". On est peut-être en droit
que reconstituer la société : "The end is the