

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_015 | Histoire de la sexualité I. Biopolitique.CollectionBoite_015-1-chem | \[Hermaphrodites ?\] XVIIIe. ItemGeorges Arnaud de Ronsil, \[Photocopie\]](#)

Georges Arnaud de Ronsil, [Photocopie]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb015_f0045

SourceBoite_015-1-chem | [Hermaphrodites ?] XVIIIe.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Arnaud de Ronsil, Georges](#)

Références bibliographiques[Arnaud de Ronsil, Mémoires de chirurgie](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

les HERMAPHRODITES: 273

l'Anus. Du premier coup de Bistouri je découvris une espèce de Tissu *cellulaire* que je saisis avec une Erigne pour l'attirer hors de la *Plaie*; je le coupai dans toute son épaisseur avec la pointe de mes Ciseaux. Cette seconde incision me facilita le moyen de passer le *Doigt* dans ce Tissu *Cellulaire*; il entra sans aucune résistance dans un vuide qui fut jugé être la cavité du *Vagin* par tous ceux de la compagnie qui l'examinèrent de près. Cette cavité avoit deux pouces & demi de profondeur, & environ deux de circonférence. Je la remplis de Charpie attachée avec un fil. Le lendemain je substituai au tampon de Charpie une *Tente* de deux pouces & demi de longueur, & d'un pouce de diamètre. Le sixième jour après l'opération Mr. PUZOS, Mr. VERDIER & moi sentîmes à l'extrémité de notre *Doigt*, au fond du *Vagin*, une éminence qui ne laissa aucun lieu de douter que ce ne fut l'orifice de la *Matrice*. Depuis le sixième jour après l'opération, la Malade ne fut pansée, qu'avec une *Tente* faite d'Eponge préparée: elle ne fut jamais couverte de matière purulente, excepté à son talon qui répondoit à l'orifice du *Vagin*, ou à l'ouverture de la *Peau* & du *Tissu Cellulaire* qui suppurèrent pendant quatorze ou quinze jours. La Malade quitta alors PARIS.

Je la pourvus d'une quantité suffisante d'Eponge, pour qu'elle en fit usage elle-même. Peu de jours après qu'elle fut arrivée chez elle, le *Sang des Règles* vint par l'ouverture que j'avois faite, sans qu'il en passa une seule goutte par le *Fondement*; elle n'eut aucun des symptômes

M m 2

aux



LE DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE

Le développement de la pensée est un processus continu qui se poursuit tout au long de la vie. Il est influencé par de nombreux facteurs, tels que l'éducation, l'environnement, les expériences et les interactions sociales. Les enfants développent d'abord des compétences de pensée concrètes, puis passent à des compétences plus abstraites à mesure qu'ils grandissent. Les adultes continuent d'apprendre et de développer de nouvelles idées et perspectives tout au long de leur vie.

Le développement de la pensée est également influencé par les défis et les problèmes que nous rencontrons dans la vie. Lorsque nous sommes confrontés à de nouvelles situations, nous sommes obligés de réfléchir et de trouver des solutions. Cela nous aide à développer notre capacité de pensée critique et à améliorer nos compétences de résolution de problèmes.

Enfin, le développement de la pensée est un processus social. Nous apprenons beaucoup de nos interactions avec les autres. En discutant de nos idées et en écoutant les idées des autres, nous pouvons développer de nouvelles perspectives et améliorer notre compréhension du monde.

En conclusion, le développement de la pensée est un processus continu et complexe. Il est influencé par de nombreux facteurs et se poursuit tout au long de la vie. En nous engageant dans des activités qui nous obligent à réfléchir et à résoudre des problèmes, nous pouvons améliorer notre capacité de pensée et développer de nouvelles idées et perspectives.