

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_015](#) | [Histoire de la sexualité I. Biopolitique.CollectionBoite_015-2-chem](#) | [Familles. ItemUn membre de l'université, Notions d'hygiène pratique à l'usage des instituteurs, 1850](#) | [Instituteurs et parents quant à l'hygiène](#)

Un membre de l'université, Notions d'hygiène pratique à l'usage des instituteurs, 1850 | Instituteurs et parents quant à l'hygiène

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb015_f0114

SourceBoite_015-2-chem | Familles.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

un maître de l'université
Nobus d'hygiène physique
à l'école de l'Instit.

1850.

Instituteurs et maîtres
quant à l'hygiène.

122

93

"si les instituteurs ne cherchent qu'à débarrasser les élèves en effet d'une mauvaise éducation paternelle, si par exemple d'un de ces parents qui n'est point, ils ne veulent pas introduire dans la famille les bonnes idées, les bonnes croyances, les bonnes habitudes, si le rôle rapport de l'instruction, de la moralité et de la santé, ils manquent à leur mission.

94

L'instituteur doit remplacer le père, non pas tels qu'ils sont, mais tels qu'ils devraient être; c'est à dire qu'il doit résumer en sa personne et par son exemple la direction de son école, les qualités que doit avoir un bon père, un bon maître. Le rôle d'un tel maître est de les révéler, attendre de lui des citoyens un peu plus robustes; il doit donc tout faire pour le cœur et l'esprit veiller au bon état du corps de ses élèves, éliminer de tout et de chaque un particulièrement ceux qui ne peuvent par leur débilité de leur même organisation, en un mot améliorer leur éducation physique, et leur éducation intellectuelle et morale et

Je ne suis pas un homme qui aime à être
 considéré comme un héros, je ne suis qu'un
 homme qui a cherché à se faire connaître
 et à laisser un souvenir à son peuple.
 Je ne suis pas un homme qui aime à être
 considéré comme un héros, je ne suis qu'un
 homme qui a cherché à se faire connaître
 et à laisser un souvenir à son peuple.