

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_015 | Histoire de la sexualité I. Biopolitique.CollectionBoite_015-3-chem | \[Masturbation infantile ?\] ItemE-C. Lasègue, Etudes Médicales, II, 1884 | La masturbation chez les petits enfants \(suite\)](#)

E-C. Lasègue, Etudes Médicales, II, 1884 | La masturbation chez les petits enfants (suite)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb015_f0156

SourceBoite_015-3-chem | [Masturbation infantile ?]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Lasègue, Ernest-Charles](#)

Références bibliographiques[Lasègue, Etudes Médicales](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

l'avez aussi à la cause, à l'origine, à la
d'obtenir un diagnostic et un pronostic sérieux.
Les caractères que présente qui se manifeste avec
malade ; mais n'est nullement la maladie ;
chercher à l'origine, du côté du S. M., le dossier de
un manifeste hémisphérique.

350

Alors, il se présente que l'élève qui se
manifeste avec les caractères ; et est moins
intelligent, il apprend rapidement, il faut peu de
progrès et en élève, se mémoir et en élève, son
caractère est hémisphérique ; en un mot, il manifeste
évident que chose à son état actuel.
est être et être nerveux et non être un
manifeste hémisphérique, qui il faut diriger les effets de
la thérapeutique ; de ce que est l'élève, le
l'élève est la chose ; et manifeste aux caractères,
qu'on a l'élève, mais il se présente que les
produit."

[L'usage se manifeste et subit
1882]



Il est évident que la science, à l'heure actuelle, ne peut se passer de la méthode expérimentale. C'est pourquoi, dans ce livre, nous avons voulu montrer, à l'aide d'exemples concrets, comment la méthode expérimentale permet de découvrir les lois de la nature.

Après avoir vu comment la méthode expérimentale permet de découvrir les lois de la nature, nous allons voir comment elle permet de vérifier ces lois. Pour cela, nous allons prendre l'exemple de la loi de la gravitation universelle. Cette loi, qui a été découverte par Newton, stipule que la force d'attraction entre deux corps est proportionnelle au produit de leurs masses et inversement proportionnelle au carré de la distance qui les sépare. Pour vérifier cette loi, on peut effectuer une expérience simple : on mesure la période d'oscillation d'un pendule simple. On trouve alors que la période est proportionnelle à la racine carrée de la longueur du pendule, ce qui confirme la loi de la gravitation universelle.

[L'œuvre] [L'œuvre]

[L'œuvre]
[L'œuvre]