

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_015 | Histoire de la sexualité I. Biopolitique.CollectionBoite_015-4-chem | Séduction. ItemJ. B. Fonssagrives. \[Photocopie\]](#)

J. B. Fonssagrives, [Photocopie]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb015_f0197

SourceBoite_015-4-chem | Séduction.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Fonssagrives, Jean-Baptiste](#)

Références bibliographiques[Fonssagrives, L'éducation physique des jeunes filles](#)

Référentiel BNF<https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb30446732w>

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Données de data.bnf.fr

AUTEUR : Fonssagrives, Jean-Baptiste (1823-03-14 -- 1823-03-14)

TITRE L'éducation physique des jeunes filles, ou Avis aux mères sur l'art de diriger leur santé et leur développement

LIEU DE PUBLICATION Paris

DATE 1869

EDITEUR Paris : L. Hachette , 1869

38 LES RÔLES DANS L'ÉDUCATION DES FILLES

intéressée? Sera-t-elle, comme l'exige le programme idéal, un mélange de fermeté et de douceur, d'intelligence et de sensibilité? Prendra-t-elle charge de cœur et de corps en même temps que d'intelligence? Dieu le veuille, mais combien sont rares les aptitudes et les dévouements de ce genre, et combien aussi la raideur et la morgue ne s'attachent-elles pas souvent, et d'une manière inintelligente, à les décourager! Enviee des domestiques, dédaignée des maîtres, confinée dans cette zone intermédiaire où le respect n'arrive pas et où la soumission est pénible; ayant le devoir de l'autorité et manquant du prestige qui en rend l'exercice facile; tiraillée entre l'orgueil de la mère, qui veut sa fille instruite, et sa faiblesse, qui la veut heureuse; être hybride, déclassé, résigné dans les cas les plus heureux, aigri et irritable dans le plus grand nombre, elle n'a ni la considération ni l'appui moral dont elle aurait besoin pour remplir sa difficile mission.

Et quelle mission importante cependant! Je parlais tout à l'heure de ce qu'avait de communicatif le commerce des domestiques au point de vue de la grossièreté des mœurs et du langage; la pénétration de l'institutrice dans l'enfant est bien autrement complète: il n'est pas une de ses pensées, une de ses paroles, un des mouvements visibles de son caractère, une des manifestations de son intelligence, qui ne se reflète dans la jeune âme qui lui est confiée, et n'y mette ou une lueur, ou une ombre, ou une ride. J'ai toujours été effrayé de la sécurité des mères qui,

abdiqua
sir, la c
guent c
à une in
consci

De l'é
la trans
Lui aus
habituel
tération
nos mœ
vent ex
trouve,
quelque
aujourd
Je ne
tique du
tout soi
ce qui c
à pomm
et de pé
et à l'e

• Le R
qu'elles d
entretien



575

1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000

1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000