

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_015 | Histoire de la sexualité I. Biopolitique.CollectionBoite_015-7-chem | Education sexuelle. Item](#)[F. A. Sibly et M. Scharlieb, Youth and Sex, 1913 | Entretiens privés dans les maisons d'éducation anglaise](#)

F. A. Sibly et M. Scharlieb, Youth and Sex, 1913 | Entretiens privés dans les maisons d'éducation anglaise

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b015_f0411**

Source**Boite_015-7-chem | Education sexuelle.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Personnes citées

- [Scharlieb, Mary](#)
- [Sibly, F. Arthur](#)

Références bibliographiques[Sibly, Youth and Sex](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

M. Scherlied et A. Silly
youth and sex

1913

p 50-

Enthéon, mimi de la
maison, éducation anglaise.

419

"Private interviews with individual boys
in my study have been the chief vehicle of my
teaching and the chief source of my information.
My objects in these interviews have been to warn
boys against the evils of private inquiry, to
supply them with a certain amount of knowledge
on recent subjects in order to prevent a prurient
curiosity, and to induce them to ~~present~~ confide
to me the history of their own knowledge and
difficulties.

de la 1^{re} leçon, je n'introduisais que une question
sur le principal thème de la leçon de l'effet de
l'impression, et de la dernière sur la
pression de mon travail, mais force, malgré ma
répugnance à revenir à cette discussion.

Mais plus tard, j'ai vu l'habitude
d'introduire tout garçon qui était sous une sur-
veillance étroite, pendant la 1^{re} leçon qu'il
présentait moi. J'ai remarqué alors et
obtenu, de garçon, une de ces phrases

est-ce que il m'apprend le fait saillant de la

vie à l'étr. Le premier du dimanche après

qu'on s'élève sur les dangers, sérieux de la jeunesse

provoque à l'égard de la ~~maturité~~ fin de l'adolescence

de la jeunesse mûrité ont fait que des gens

+ âgés ont cherché à s'entendre avec moi.

Des confidences sur les moeurs ont naturellement

été + complètes et + instructives, que celle

que j'ai eue. " " " "

et l'effet a été tout fait mûre de

la riposte de Sibley au manuscrit

compte de la Mont Education (1908).

Il est cité tel quel dans Youth and Sex.

Après une longue discussion à propos de la

F. Arthur Sibley (qui) m'a de dire au Wyeliffe

collège.

Il est à dire que la discussion a été

très intéressante et que j'ai beaucoup

appris de la discussion.

Il est à dire que la discussion a été

très intéressante et que j'ai beaucoup

appris de la discussion.

Il est à dire que la discussion a été

très intéressante et que j'ai beaucoup