

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_015 | Histoire de la sexualité I. Biopolitique.CollectionBoite\\_015-8-chem | \[Chirurgie contre masturbation ?\] ItemA. Guérin, Annales de gynécologie et d'obstétrique : maladies des femmes, accouchements, juillet 1874 | 1 s. f. demande une cautérisation](#)

## **A. Guérin, Annales de gynécologie et d'obstétrique : maladies des femmes, accouchements, juillet 1874 | 1 s. f. demande une cautérisation**

**Auteur : Foucault, Michel**

### **Présentation de la fiche**

Coteb015\_f0462

SourceBoite\_015-8-chem | [Chirurgie contre masturbation ?]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Guérin, Alphonse](#)

Références bibliographiques[\[anonyme ou collectif\] Annales de gynécologie et d'obstétrique : maladies des femmes, accouchements](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### **Références éditoriales**

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 27/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

A. Guérin  
Annuaire de la gynécologie  
juillet 1874 p. 11

470

L. f. demande une cauterisation

"L'onsanisme aubré une véritable méthode  
de guérison ...

une jeune femme de 27 à 28 ans, vint un  
jour me consulter et me raconter qu'elle avait  
une méthode de traitement qui détruisait sa  
santé ; elle était atteinte d'une véritable leucorrhée  
utérine. Nous essayâmes les anaphrodisiaques,  
le lupulin, le bromure de potassium, la digitale,  
le ferent inutiles. Fier de cette méthode de  
cette malheureuse femme qu'elle me demanda  
alors de détruire chez elle l'organe de l'ovulation  
nouvelle ; et y consentis, je la cauterisai  
au fer rouge ; et sept 15 jours elle fut ce  
croire guérie ; mais quoique la cicatrisation fut  
achevée, il devint évident que ce moyen avait  
échoué et le précédent "



1. f. de la page 171

A. Dreyfus  
Niveau de la page 171  
171 f. de la page 171

"L'enseignement des sciences est la base de l'éducation moderne"

Page 171

Le but de l'enseignement des sciences est de former l'esprit critique et de permettre à l'élève de comprendre le monde qui l'entoure. Il s'agit de lui donner les outils nécessaires pour analyser les informations qu'il reçoit et pour prendre des décisions éclairées. Les sciences ne sont pas une simple accumulation de connaissances, mais une démarche intellectuelle qui implique l'observation, l'expérimentation et la réflexion. Elles permettent de découvrir les lois de la nature et de résoudre des problèmes concrets. En outre, l'étude des sciences favorise le développement de compétences telles que la rigueur, la persévérance et la collaboration. Enfin, elle contribue à la formation d'un citoyen responsable et capable de participer à la vie de la société.

Il est important de noter que l'enseignement des sciences doit être adapté à l'âge et aux capacités de l'élève. Il doit être concret et lié à des situations réelles. Les enseignants doivent encourager l'élève à poser des questions, à chercher des réponses et à partager ses idées. L'objectif est de créer un climat de confiance et de curiosité où l'élève se sent libre d'explorer et d'apprendre.

En conclusion, l'enseignement des sciences est un pilier fondamental de l'éducation. Il permet de développer l'esprit critique et de former des citoyens capables de comprendre et d'agir dans un monde complexe. Les enseignants ont un rôle crucial à jouer dans ce processus et doivent être soutenus par les institutions éducatives.

