

« Julien Benda ou la justice abstraite » (1939)

Auteur(s) : Malaquais, Jean

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

16 Fichier(s)

Les mots clés

[Article](#), [Benda, Julien](#), [Engagement](#), [Manuscrit](#)

Présentation

Date1939

GenreEssai

Information générales

LangueFrançais

SourceArchives Jean Malaquais. Harry Ransom Center (Texas)

Description & Analyse

Description

Manuscrit de Jean Malaquais de l'article « Julien Benda ou la justice abstraite » publié dans les *Cahiers du Sud* en 1939 et réédité dans *Agone* n°23 en 2000.

Malaquais y attaque les positions de Julien Benda, l'auteur de *La Trahison des clercs*, concernant l'engagement (ou plutôt l'absence d'engagement).

Informations sur l'édition numérique

Editeur de la ficheVictoria Pleuchot (Société Jean Malaquais) ; EMAN, Thalim (CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle)

Mentions légales

- Fiche : Victoria Pleuchot (Société Jean Malaquais) ; EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR)

- Texte de Malaquais : avec l'aimable autorisation d'Elisabeth Malaquais (ayant-droits)

Citer cette page

Malaquais, Jean, « Julien Benda ou la justice abstraite » (1939), 1939.
Victoria Pleuchot (Société Jean Malaquais) ; EMAN, Thalim (CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Site *Archives numériques de Jean Malaquais*

Consulté le 27/12/2025 sur la plate-forme EMAN :

<https://eman-archives.org/Malaquais/items/show/104>

Notice créée par [Victoria Pleuchot](#) Notice créée le 16/04/2024 Dernière modification le 21/02/2025

[illegible]

A grande e longa via ferroviária levou a luz por Portland, Maine, em 1870.
Lembrando para você de voltar a estudar, não admito de modo algum a ideia de deixar
de ir às aulas, mesmo se for a propósito de uma viagem, pois a educação é a única
segurança que podemos ter. E a educação é a única coisa que não pode ser roubada.
Além disso, a educação nos dá a capacidade de nos defendermos e de nos ajudar a
nos defendermos da vida.

... (p. 100 in publication) ...

L'azione di un agente chimico
 può essere diretta o indiretta. L'azione diretta si ha quando l'agente chimico agisce direttamente sul sistema biologico. L'azione indiretta si ha quando l'agente chimico agisce attraverso un intermediario, come un enzima o un ormone.

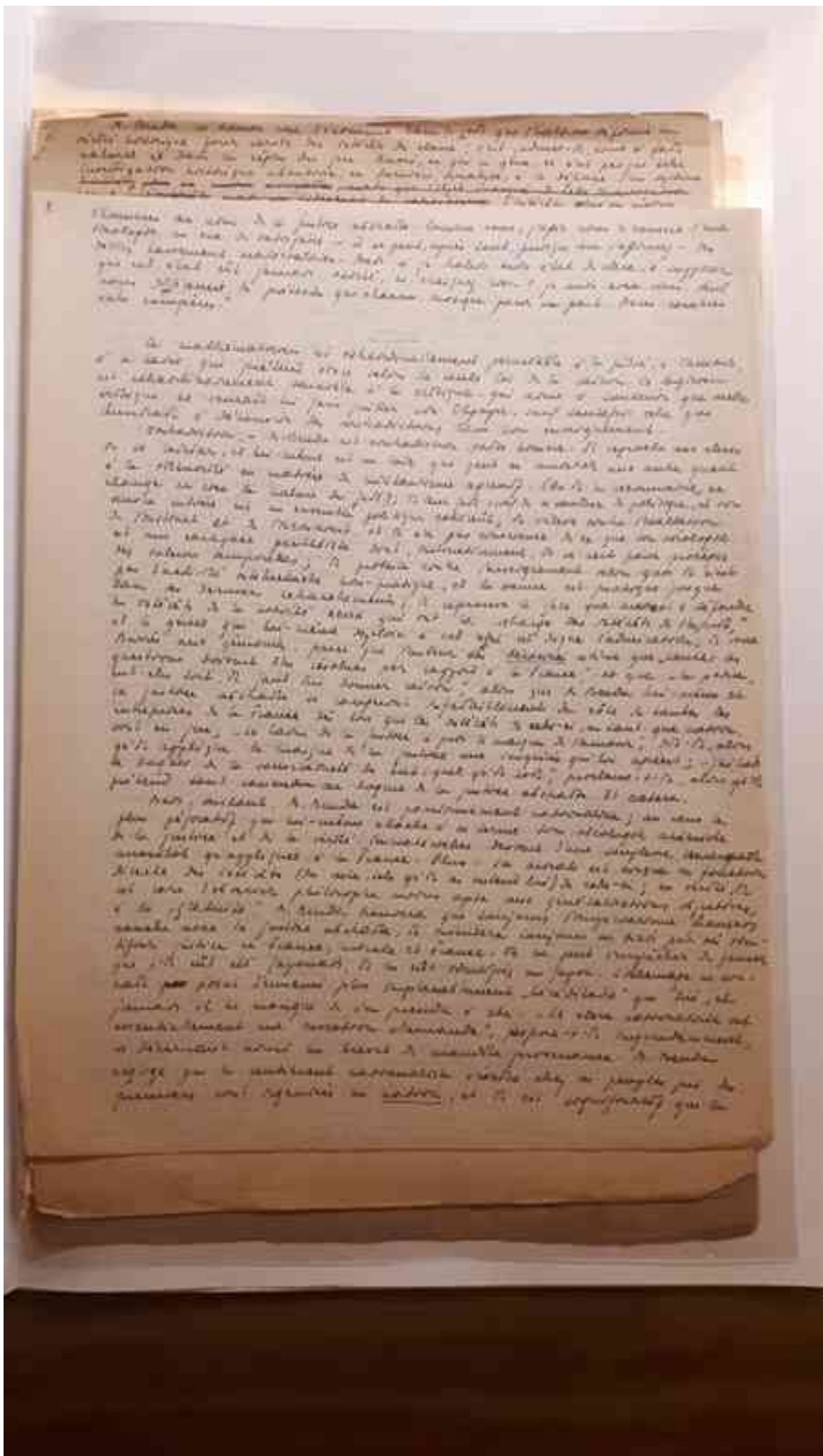
Le point de vue qui se présente à la pensée moderne est que la science n'est pas une science de la nature, mais une science de l'homme. Elle est une science de l'homme, car elle est une science de la culture, de la civilisation, de la vie humaine. Elle est une science de l'homme, car elle est une science de la vie, de la vie humaine, de la vie sociale, de la vie collective. Elle est une science de l'homme, car elle est une science de la vie, de la vie humaine, de la vie sociale, de la vie collective. Elle est une science de l'homme, car elle est une science de la vie, de la vie humaine, de la vie sociale, de la vie collective.

A medida que vamos avançando, vamos a ver que a natureza se apresenta em
muitas maneiras para nós. A natureza é a mesma, mas vemos-a, não a partir
natural, e sim a partir do que nos dá a natureza, e não a partir da
investigação científica, e sim a partir da natureza, e não a partir da
natureza, e sim a partir da natureza, e não a partir da natureza.

[illegible][illegible]

La Société pour l'enseignement de la physiologie a tenu ses séances à la Sorbonne, et a été présidée par M. le Docteur Brouardel. Les travaux de la Société ont été publiés dans le Bulletin de la Société, qui paraît trimestriellement. Les travaux de la Société ont été publiés dans le Bulletin de la Société, qui paraît trimestriellement. Les travaux de la Société ont été publiés dans le Bulletin de la Société, qui paraît trimestriellement.

[illegible]



Il faut se rendre compte de l'importance de la question de la culture de la langue française en France. C'est un sujet qui a été traité de nombreuses fois, mais qui n'a jamais été traité de manière exhaustive. C'est pourquoi nous allons nous occuper de ce sujet dans ce chapitre.

La culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions.

La culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions.

La culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions. On peut dire que la culture de la langue française en France a été l'objet de nombreuses études et de nombreuses discussions.

Le monde en somme est d'ailleurs celui qui se présente à nous en vertu de la loi de la causalité, et non en vertu de la loi de la finalité. C'est pourquoi il faut se garder de tomber dans le piège de la téléologie, et de croire que tout a été fait pour un but. La science nous apprend au contraire que tout est le résultat de causes matérielles, et que la vie elle-même n'est qu'un phénomène complexe qui s'explique par les lois de la physique et de la chimie.

Il est évident que le monde est un ensemble de phénomènes qui se succèdent les uns après les autres, et que rien n'est autre que le résultat de causes matérielles. C'est pourquoi il faut se garder de tomber dans le piège de la téléologie, et de croire que tout a été fait pour un but. La science nous apprend au contraire que tout est le résultat de causes matérielles, et que la vie elle-même n'est qu'un phénomène complexe qui s'explique par les lois de la physique et de la chimie.

Il est évident que le monde est un ensemble de phénomènes qui se succèdent les uns après les autres, et que rien n'est autre que le résultat de causes matérielles. C'est pourquoi il faut se garder de tomber dans le piège de la téléologie, et de croire que tout a été fait pour un but. La science nous apprend au contraire que tout est le résultat de causes matérielles, et que la vie elle-même n'est qu'un phénomène complexe qui s'explique par les lois de la physique et de la chimie.

Il est évident que le monde est un ensemble de phénomènes qui se succèdent les uns après les autres, et que rien n'est autre que le résultat de causes matérielles. C'est pourquoi il faut se garder de tomber dans le piège de la téléologie, et de croire que tout a été fait pour un but. La science nous apprend au contraire que tout est le résultat de causes matérielles, et que la vie elle-même n'est qu'un phénomène complexe qui s'explique par les lois de la physique et de la chimie.

Malgré
l'oppression

Griffiths
Moulton
P. H. H. H.
H. H. H. H.

Il est évident que le monde est un ensemble de phénomènes qui se succèdent les uns après les autres, et que rien n'est autre que le résultat de causes matérielles. C'est pourquoi il faut se garder de tomber dans le piège de la téléologie, et de croire que tout a été fait pour un but. La science nous apprend au contraire que tout est le résultat de causes matérielles, et que la vie elle-même n'est qu'un phénomène complexe qui s'explique par les lois de la physique et de la chimie.

A. M. M. - dans une Proclamation lue à son Parlement le 10 Mars 1870, il a dit : "Je suis sûr que si l'on a le courage de se battre pour la liberté, on finira par la gagner." - C'est la même phrase que celle que l'on trouve dans la Proclamation de 1776.

[illegible][illegible]

Je soussigné, Charles Amador, en ce jour, 21 du mois d'avril 1907, déclare que les renseignements fournis par Charles Amador sont exacts et conformes à la vérité. Je soussigné, Charles Amador, en ce jour, 21 du mois d'avril 1907, déclare que les renseignements fournis par Charles Amador sont exacts et conformes à la vérité. Je soussigné, Charles Amador, en ce jour, 21 du mois d'avril 1907, déclare que les renseignements fournis par Charles Amador sont exacts et conformes à la vérité.

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

