

Lettre de Monge à D'Alembert, 3 janvier 1771

Expéditeur(s) : Monge

Les pages

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

2 Fichier(s)

Relations entre les documents

Ce document n'a pas de relation indiquée avec un autre document du projet.□

Citer cette page

Monge, Lettre de Monge à D'Alembert, 3 janvier 1771, 1771-01-03

Irène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Consulté le 08/12/2025 sur la plate-forme EMAN :
<https://eman-archives.org/dalembert/items/show/306>

Informations sur le contenu de la lettre

Incipit Il y a peut-être bien de l'indiscrétion à interrompre...

Résumé Monge soumet à D'Al. l'essai de généralisation du calcul des variations aux surfaces courbes qu'il a entrepris depuis environ dix semaines. Notations particulières et présentation du calcul des surfaces rendant maximum ou minimum une intégrale double. Lui soumet une difficulté de méthode. Application aux ailes de moulin. Aurait voulu lui envoyer la résolution, avec le « petit traité des développées des courbes à double courbure qui contient des choses curieuses » donné à Jeaurat [soumis à l'Acad. sc. le 31 août 1771].

Justification de la datation Non renseigné

Numéro inventaire 71.03

Identifiant 94

NumPappas1123

Présentation

Sous-titre 1123

Date 1771-01-03

Mentions légales

- Fiche : Irène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).
- Numérisation : Irène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG).

Editeur de la ficheIrène Passeron & Alexandre Guilbaud (IMJ-PRG) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Informations éditoriales sur la lettre

Format du texte de la lettreNon renseigné

Publication de la lettreR. Taton, « Une correspondance mathématique inédite de Monge », Revue scientifique, 1947, vol. 85, p. 963-967

Lieu d'expéditionMezieres

DestinataireD'Alembert

Lieu de destinationParis

Contexte géographiqueParis

Information générales

LangueFrançais

Sourceautogr., d.s., « Mezieres », adr., 7 p.

Localisation du documentParis Institut, Ms. 2396, f. 172-178

Description & Analyse

Analyse/Description/RemarquesNon renseigné

Auteur(s) de l'analyseNon renseigné

Notice créée par [Irène Passeron](#) Notice créée le 06/05/2019 Dernière modification le 20/08/2024

Pappas 1123 Mong. à l'AI B5 Ms 2396 f. 172-173 (li rete en fichier photo)

Whose poverty & lack of education were
the chief causes of his failure. He was
a man of great natural ability, but he
had no opportunity to develop it.
He was a good boy and did well in school,
but he was not interested in his studies.
He was a good boy and did well in school,
but he was not interested in his studies.
He was a good boy and did well in school,
but he was not interested in his studies.
He was a good boy and did well in school,
but he was not interested in his studies.

plus de temps. Nous avons demandé que ce soit le cas, mais nous l'avons mal fait à plusieurs titres. Lorsque nous avons posé cette question, nous n'avions pas compris que les effets sur la partie civile, par exemple, étaient également importants et que les résultats de la partie civile étaient également pertinents pour nous. Nous avons donc demandé que la partie civile nous dise ce qu'il se passe avec les personnes qui sont dans la partie civile, mais nous n'avons pas obtenu de réponse. Nous avons alors demandé à la partie civile de nous expliquer ce qu'il se passe avec les personnes qui sont dans la partie civile.

La partie civile nous a répondu : « Nous ne savons pas très bien ce qui se passe avec les personnes qui sont dans la partie civile. Nous n'avons pas obtenu de réponse.

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

A - Pourriez-vous nous donner un exemple ?

Q - Pourriez-vous nous donner un exemple ?