

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Archives de Williams](#)
[Sassine](#)[Collection](#)[Chronique assassine, Le Lynx](#)[Collection](#)[Chronique assassine, 1995](#)[Item](#)[190. S'instruire pour ...s'abrutir](#)

190. S'instruire pour ...s'abrutir

Auteur(s) : Doré, Kayoko

Les folios

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

1 Fichier(s)

Citer cette page

Doré, Kayoko, 190. S'instruire pour ...s'abrutir, 1995/11/06

Claire Riffard, équipe francophone, Institut des textes et manuscrits modernes (CNRS-ENS) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle)

Consulté le 25/12/2025 sur la plate-forme EMAN :

<https://eman-archives.org/francophone/items/show/3532>

Description & analyse

AnalysePas de Sassine

Auteur de l'analyseDegon, Élisabeth

Contributeur(s)Degon, Élisabeth (collecte et saisie)

Éditeur(s) de la ficheDegon, Élisabeth

Auteur(s) de la transcriptionDegon, Élisabeth

Informations générales

LangueFrançais

CoteLe Lynx, n° 190

Présentation

Date1995/11/06

GenreDocumentation - Presse

Mentions légales

- Fiche : Élisabeth Degon, équipe francophone, Institut des textes et manuscrits modernes, CNRS-ENS ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR)

- Texte : Avec l'accord des ayants-droits de la famille Sassine, toute autre utilisation que la consultation est soumise à leur autorisation

Éditeur de la ficheClaire Riffard, équipe francophone, Institut des textes et manuscrits modernes (CNRS-ENS) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle)

Notice créée par [Elisabeth Degon](#) Notice créée le 30/07/2019 Dernière modification le 21/10/2025

Chronique Assassine

Education

S'INSTRUIRE POUR... S'ABRUTIR ?

Pour beaucoup de ans, l'enseignement de nos compatriotes, masse? Qui avait à jets, notamment l'instruction, son maints égards sacrifiés? Les parchemins ont perdu depuis belle lurette, leurs lettres de noblesse, dans notre pays. Ils ne sont plus des sources de revenus, sàres confortables. D'autres voies d'enrichissement existent désormais. Triste constat en cette année de l'Education. Et en ce mois de l'Enseignement! Qui n'empêche pas néanmoins d'entreprendre avec plus de sérenté et d'objectivité une évaluation de notre système éducatif et de la place de la formation dans le procès de la croissance économique et du développement humain durable. Lorsqu'en 1984, le Parti-Etat s'est fondre comme un château de cartes, l'observateur extérieur constate avec étonnement la grande faiblesse du taux de scolarisation qui traîne à 28%. A quoi avait donc servi, durant 26 résultats probants ont été obtenus.

De nouveaux bâtiments ont rendu plus agréables l'allure des établissements de la capitale, en dépit de la "promiscuité" des monticules d'ordures ménagères, de la fiente et des eaux usées noircâtres à 28%. A quoi avait donc servi, durant 26 résultats probants ont été obtenus.

De nouveaux bâtiments ont rendu plus agréables l'allure des établissements de la capitale, en dépit de la "promiscuité" des monticules d'ordures ménagères, de la fiente et des eaux usées noircâtres à 28%. A quoi avait donc servi, durant 26 résultats probants ont été obtenus.

compagnement des compagnies des pays étrangers. En un mot: son "know how". Plusieurs ces maux! produits par Moyenne Guinée ou la transcription du "pular" à l'aide de caractères latins ou arabes modernes accusant la carence principale du Tiers Monde. C'est aussi l'important point qui le différencie du Japon dont le niveau culturel était déjà

dans notre pays présent, dans notre pays d'œuvre. En un mot: son "know how". Plusieurs ces maux! produits par Moyenne Guinée ou la transcription du "pular" à l'aide de caractères latins ou arabes modernes accusant la carence principale du Tiers Monde. C'est aussi l'important point qui le différencie du Japon dont le niveau culturel était déjà

développement ont démontré que la mise en œuvre de stratégies bien pessimiste. Il va falloir prendre notre mal en patience, et contre mauvaise fortune, faire bon cœur. Nous n'avons jamais de sous surtout pour faire ce qui est utile et durable pour le pays. Heureusement que notre sens de la solidarité, té africaine et du nationalisme à la guinéenne nous rend sensibles aux enjeux de développement".

La dernière carence du système éducatif qui de ceux qui exécutent nous préoccupent est son budget en recettes inadéquation avec la structure de l'emploi. Les techniciens d'une catégorie donnée (voir les hôpitaux Kaloum et de l'Unité selon un Député, qui doivent les former) cessent. Et que notre pays retrouve rapidement l'équilibre budgétaire. S'il désire bien être dantes. Personne ne s'inscrit à une école technique et à une université grande Révolution pour aider son pays à emporter une certaine technologie et à s'en "approprier". On choisit sa spécialité et son école en fonction d'un barème de rémunération appliquée déjà sur le marché. Ici, grandeur des Nations". Et l'argent, alors? Son

s'inscrit à une école technique et à une université grande Révolution pour aider son pays à emporter une certaine technologie et à s'en "approprier". On choisit sa spécialité et son école en fonction d'un barème de rémunération appliquée déjà sur le marché. Ici, grandeur des Nations". Et l'argent, alors? Son matériels du capital, les équipements et les machines. C'est connu, la production économique s'accroît généralement lorsque les investissements et la population active augmentent, mais aussi lorsqu'on améliore la productivité attribuée à divers facteurs dont la compétence et le niveau d'instruction de la main d'œuvre. En nette- versées et les impulsions qu'une opportunité et viennent de l'aval. C'est non un déterminant de la nationalité du système. La non prise en compte de cette rationalité dans la formulation de nos politiques de formation aux Royaumes et Emirats du Moyen Orient

Kayoko Doré



soluble. On a utilisé dans le monde entier des techniques éprouvées de bon rapport coût/efficacité.

Le pays dispose d'une infrastructure scientifique et technique déficiente. Les conditions de travail de la Direction de la Recherche Scientifique témoignent. Nos émérites chercheurs barrent des diplômes des meilleures universités de nos amis soviétiques partagent les mêmes locaux avec les mouflets du Lycée du 2 octobre. Il n'y a encore pas de recherche scientifique véritable, mais peut-être bien de l'administration. Paradoxe! Guinée! L'université à laquelle cette fonction est dévolue ailleurs, se consacre presque exclusivement à l'enseignement. Il n'y a ni infrastructure adéquate, ni professeurs aux- quels la quête de la pitan-

ce quotidienne en laisserait le temps. Peut-être que le pays à ce train parviendra à rentabiliser l'important investissement dans le capital humain en vue de promotion des jeunes voir les recherches fondamentales et appliquées, la quête, s'il ne met pas en place l'infrastructure universitaire, scientifique et technique etc.... Une politique cohérente d'alphabéti- sation n'a pas encore été définie.

L'alphanumerisation et le développement humain du-

quel une mesure d'ac-

Le Lynx

Journal satirique indépendant

Directeur de publication Souleymane Diallo

Rédacteur en chef Assan Ibrahim Keta

Rédacteur en chef adjoint Diallo Thérino

Secrétaire Général de la Rédaction: Moussa Cissé

Conseillers de la Rédaction Williams Sassing, Bah Mamadou Lamine

Rédaction

Bah Fatoumata, Assan Ibrahim Keta, Williams Sassing, Bah Mamadou Lamine, Doré Prosper, Diallo Thérino, Cissé Moussa, Barry Ibrahima Sory, Sékou Amadou

Illustrations Oscar Slim

Éditeur GUINOMED SARL

BP 4968, Conakry

Compte N° 4236 BP MG

Distributeur Le Lynx

Administration

Immeuble Baldé Zaire, Sandervalia
Tél.: (224) 41-23-85
BP 4968, Conakry, Guinée

Composition, mise en page

Le Lynx

Impression

Atlantic Press

05 BP 1532 Bafou 05, RCI

Abonnements pour la Guinée 20,000 FG (6 mois), 40,000 FG (1 an)

Abonnements pour l'Étranger nous contacter

