

Théorie des trois modules, divisibilité.

Auteurs : Dedekind, Richard

En passant la souris sur une vignette, le titre de l'image apparaît.

2 Fichier(s)

Contributeur·rices Haffner, Emmylou

Éditeurs Emmylou Haffner (Institut des textes et manuscrits modernes, CNRS-ENS)
; Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek, Göttingen ; projet EMAN
(Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Présentation

Titre Théorie des trois modules, divisibilité.

Date 188x

Sujet

- modules
- Modulgruppen
- notation 3
- trois modules

Cote Cod. Ms. Dedekind X 11-1, p. 46

Format 1 f. ; 2 p.

Langue Allemand

Description & Analyse

Description Tableau pour la théorie des trois modules, relations de divisibilité : le signe + signifie que le module sur la ligne est diviseur du module dans la colonne. Le signe - signifie que le module sur la ligne est multiple du module dans la colonne.

Mode(s) d'écriture

- Document de travail
- Tableau

Auteur·es de la description Haffner, Emmylou

Relations

Collection Cod. Ms. Dedekind III 14



[Groupe formé par 3 idéaux](#)□

utilise la même notation que ce document



[Tableau théorie des 3 modules de type idéal](#)

utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 10



[Courts calculs sur la divisibilité des modules](#)

utilise la même notation que ce document



[Divers calculs Ketten](#)

utilise la même notation que ce document



[Formation d'un groupe généré par trois modules quelconques](#)

utilise la même notation que ce document



[Quand a-t-on \$c_3 > b'''\$ et \$c_3 < b'''\$?](#)

utilise la même notation que ce document



[Recherches autour des nombres de classes](#)

utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-1



[Théorie des trois modules \(tableau OX\)](#)

est une version préliminaire de ce document



[Calculs sur les modules et nombres de classes](#)

utilise la même notation que ce document



[Calculs sur les modules finis et divisibilité.](#)

utilise la même notation que ce document



[Groupe de modules](#)

utilise la même notation que ce document



[Meilleure présentation 1](#)

utilise la même notation que ce document



[Sur la théorie des trois modules](#)

utilise la même notation que ce document



[Trois modules a, b, c \(1\)](#)

utilise la même notation que ce document



[Trois modules a, b, c \(liste, notation3\)](#)

utilise la même notation que ce document



[\[Étude d'un groupe\] de type module](#)

utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 11-2



[Dualgruppe engendré par a, b, c avec Modulgesetz](#)

utilise la même notation que ce document



[Excidenzen, Incidenzen](#)

utilise la même notation que ce document



[G. 1895, §5. I.](#)

utilise la même notation que ce document



[Grand tableau PGCD / PPCM](#)

utilise la même notation que ce document



[Groupe des 28 modules généré par les trois modules a, b, c](#)

utilise la même notation que ce document



[Modulgesetz, Dualgruppe 3 modules](#)

utilise la même notation que ce document



[Petit tableau sans titre](#)

utilise la même notation que ce document



[Première rédaction de l'article de 1900](#)

utilise la même notation que ce document



[Théorie des 3 modules, grand tableau et nombres de classes](#)

utilise la même notation que ce document



[Trois modules](#)

utilise la même notation que ce document



[Trois modules a, b, c \(2\)](#)

utilise la même notation que ce document

Collection Cod. Ms. Dedekind X 9



[Calculs et tableaux Modulgruppen](#)

utilise la même notation que ce document



[Calculs sans titre, modules et nombres](#)

utilise la même notation que ce document



[Calculs sur des modules et nombres de classes](#)

utilise la même notation que ce document



[Calculs, modules finis et Modulgruppen 1](#)

utilise la même notation que ce document



[Etude d'une équation avec modules, reposant sur la théorie des trois modules](#)

utilise la même notation que ce document



[La notation gagne\(?\) quand on remplace \$c''\$ par \$d'\$, \$c_2\$ par \$d_1\$](#)

utilise la même notation que ce document



[Obere Gruppen](#)

utilise la même notation que ce document



[Sur la théorie des Modul-Gruppen \(aussi groupes abéliens\)](#)□

utilise la même notation que ce document



[Tableau groupes 2](#)□

utilise la même notation que ce document



[Tableaux groupes. Distances entre modules](#)□

utilise la même notation que ce document

[Afficher la visualisation des relations de la notice.](#)

Mots-clefs

[modules](#), [Modulgruppen](#), [notation3](#), [trois modules](#)

Notice créée par [Emmylou Haffner](#) Notice créée le 24/10/2018 Dernière modification le 17/09/2020

Theorie der drei Moduln. Theilbarkeiten.

Das Zeichen + deutet an, dass der theilenmodul. Theiler des Spaltenmoduls ist
 - - - - - Vielfache - - - - -

	$\mathfrak{f}'''$	$\mathfrak{a}'''$	$\mathfrak{b}'''$	$\mathfrak{c}'''$	$\mathfrak{a}''$	$\mathfrak{b}''$	$\mathfrak{c}''$	$\mathfrak{f}''$	$\mathfrak{a}'$	$\mathfrak{b}'$	$\mathfrak{c}'$	$\mathfrak{a}$	$\mathfrak{b}$	$\mathfrak{c}$	$\mathfrak{a}_0$	$\mathfrak{b}_0$	$\mathfrak{c}_0$	$\mathfrak{f}_1$	$\mathfrak{a}_1$	$\mathfrak{b}_1$	$\mathfrak{c}_1$	$\mathfrak{a}_2$	$\mathfrak{b}_2$	$\mathfrak{c}_2$	$\mathfrak{a}_3$	$\mathfrak{b}_3$	$\mathfrak{c}_3$	$\mathfrak{f}_4$
$\mathfrak{f}'''$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}'''$	-	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}'''$	-		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}'''$	-			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}''$	-	-	-	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}''$	-	-	-		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}''$	-	-	-			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{f}''$	-	-	-	-	-	-	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}'$	-	-	-	-				+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}'$	-	-	-	-					+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}'$	-	-	-	-						+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}$	-	-	-	-					+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}$	-	-	-	-						+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}$	-	-	-	-							+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}_0$	-	-	-	-								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}_0$	-	-	-	-									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}_0$	-	-	-	-										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{f}_1$	-	-	-	-											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}_1$	-	-	-	-												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}_1$	-	-	-	-													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}_1$	-	-	-	-														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}_2$	-	-	-	-															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}_2$	-	-	-	-																+	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}_2$	-	-	-	-																	+	+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{a}_3$	-	-	-	-																		+	+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{b}_3$	-	-	-	-																			+	+	+	+	+	+
$\mathfrak{c}_3$	-	-	-	-																				+	+	+	+	+
$\mathfrak{f}_4$	-	-	-	-																					+	+	+	+

