

Le problème de la Bildung au XIXe siècle. [suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb043_f0013

SourceBoite_043-1-chem | Les hégéliens.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Hegel, Georg Wilhelm Friedrich](#)

Références bibliographiques[Löwith, De Hegel à Nietzsche](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 12/01/2021 Dernière modification le 23/04/2021

13

commandent schellen^w nei B. lungenanstalten, qui
autres originaux^w + H autres fond^w = 07 cote; car
la 1^{re} la + gde Erweiterung possible de la Bildung,
d'autre cote, la 2^e a la Verminderung et l'Ab-
schwächung de cette inculture. D'après la 1^{re} l'inculture
la culture doit être portée vers l'est + large,
s/ la 2^e l'inculture, la culture doit à l'abandonner les relations
et + hautes d'indigènes et se retourner vers autres
fondements, - surtout à elle de l'Etat... Et sans
espoir, si il n'est possible d'aider à la victoire de 2^{es}
opposés, véritablement attelés, i.e. la 1^{re} au rétrécissement
(Verengerung) et la concentration de la Bildung, - et
la 2^e à la Stärkung et la Selbstgenügsamkeit.
(IX, 301) -

On retrouve des échos de cette 1^{re} critique de
la culture, et la 2^e de l'inculture dans les
ouvrages historiques et élargis et élargis de la culture,
cf. cf. Zarthaus (von Lande der Bildung; von
der unbefleckten Erkenntnis; von den gelehrten

cf. de m. c. m. p. N. P. de Lagarde:
Deutsche Schriften Göttingen. 1892.



Löwith. Von H. bis N. pp 312-329.

